

1:1 Netbook Szenario Nr. 10

Meine Wettervorhersage



[CC] Luke Pacholski

Unterrichtsfächer: Fremdsprachen, Umweltbildung

Unterrichtsstufen: Primär- und Sekundarschulen

Zeitraumen: +/- 90 Minuten

- 5 Minuten für die Einführungsphase
- 5 Minuten zum Ideensammeln
- 20 Minuten zum Vergleichen von Assoziogrammen, Diskussion
- 15 Minuten, um die Wettervorhersagen für verschiedene Städte durchzusehen
- 20 Minuten, damit die SchülerInnen eine Präsentation ihrer Wettervorhersagen vorbereiten
- 25 Minuten für die Präsentation ihrer Wettervorhersagen
- Hausarbeitsphase

Beschreibung:

In dieser Lerneinheit zum Thema Wetter bekommen die SchülerInnen die Gelegenheit, eigenen Forschungen zu betreiben, Informationen zu sammeln und zusammenzutragen, eine Wettervorhersage zu erarbeiten, eine Präsentation zu erstellen und Prognosen zu machen. Die SchülerInnen werden sich einen Wortschatz zum Thema Wetter und Kleidung aneignen können und sich im grammatikalischen Gebrauch des Futurs einüben. Mithilfe der FachlehrerIn für Naturwissenschaften könnten sich die SchülerInnen ebenfalls mit den naturwissenschaftlichen Aspekten von Temperatur, Feuchtigkeit, Wind und Niederschlag befassen.

By: Alessandra Pallavicini, ISIS G.D'Annunzio, Gorizia (Italy)

Tools

Netbooks

- Die SchülerInnen verbinden sich mit dem Internet, um online zu recherchieren
- Mithilfe des Netbooks und eines Projektors wird die Arbeit der SchülerInnen vorgestellt

Weitere Tools

- Ein Projektor
- Ein Mindmapping-Tool (z.B. bubbl.us) und ein Präsentationstool (z.B. Prezi) und eine Website, auf der die SchülerInnen ihre Präsentationen veröffentlichen können (z.B. Edmodo)

Unterrichtsvorbereitung

- Besuchen Sie die Websites, die im Abschnitt Weblinks aufgeführt sind
- Machen Sie sich mit den von Ihnen ausgewählten Tools vertraut (z.B. Prezi)
- Üben Sie mit Ihren SchülerInnen den grammatikalischen Gebrauch des Futurs

Unterrichtsprozess

1. Einführung für den Klassenunterricht

Offline | Gesamtklasse | Tools: Notebook, Projektor

Die LehrerIn stellt die Aktivität der Klasse vor. Falls nötig, rekapituliert die LehrerIn den Gebrauch des Futurs.

2. Ideen sammeln und Assoziogramme

Online | Gruppenarbeit | Tools: Netbooks, Projektor, bubbl.us site

Die SchülerInnen arbeiten in Dreiergruppen und sammeln alle Begriffe zum Thema Wetter, die ihnen geläufig sind. Sie erstellen ein Assoziogramm („Mind-Map“) auf der Website www.bubbl.us. Als Alternative können die SchülerInnen auch das von ihnen zusammengetragene Vokabular in ein Word-Dokument auflisten.

Die SchülerInnen stellen ihre Assoziogramme online (Blog, Wiki, Schulwebsite). Bubbl stellt einen Code bereit, um die Assoziogramme dort problemlos einfügen zu können. Falls die Klasse nicht über einen Blog oder ein Wiki verfügt, kann die LehrerIn eine Präsentationsseite bei Edmodo (<http://www.edmodo.com>) einrichten.

3. Vergleich der Assoziogramme und anschließende Diskussion

Online | Gesamtklasse | Tools: Netbooks, Projektor, Klassenblog mit den Assoziogrammen der SchülerInnen

Die in den jeweiligen Dreiergruppen arbeitenden SchülerInnen vergleichen ihre eigenen Assoziogramme mit denen der anderen. Darüber hinaus diskutieren Sie über die Bedeutung von Wettervorhersagen: Sie beschreiben Situationen, wo diese Vorhersagen unabdingbar oder zumindest nützlich sind. Sie sollten ihre eigenen Erfahrungen mit in die Diskussion einbringen.

4. Online-Wettervorhersagen und Präsentation

Online | Individuelle Arbeit/Gruppenarbeit | Tools: Netbooks mit Internet-Anschluss, Präsentationssoftware

Nun können die SchülerInnen in Gruppen oder einzeln weiterarbeiten. Sie gehen zu www.weather.com, wählen eine Stadt und schauen nach den Wettervorhersagen für die nächsten fünf Tage. Dabei machen sie sich Notizen.

Als Alternative können die SchülerInnen sich eine Wettervorhersage in Druckausgabe anschauen, z.B. hier: <http://www.thetimes.co.uk/tto/news/>, oder sich Wettervorhersagen in einem Video anschauen, z.B. <http://www.weather.com/outlook/videos/todays-top-forecast-4276>.

Anhand der von ihnen gefertigten Notizen erstellen die SchülerInnen Wettervorhersagen und bereiten Präsentationen vor (dabei nutzen Sie ein Präsentationstool, z.B. Prezi). Die SchülerInnen sollen ihre Vorhersagen kommentieren, so wie es im Fernsehen zu sehen ist. Sie sollen bei ihren mündlichen Ausführungen die passenden Begriffe verwenden; das Benutzen einer akkuraten Terminologie ist bei dieser Übung unverzichtbar.

5. Hausarbeit (optional)

Online | Individuelle Arbeit | Tools: Netbooks, ein Klassenblog, ein Wiki oder ein Online-Forum

Die SchülerInnen sollen eine Reise in eine Stadt, die sie in der vorangegangenen Übung ausgewählt haben, planen. Sie schreiben einer FreundIn eine E-Mail und laden sie/ihn ein, mit ihnen dort hinzureisen. Sie erwähnen in ihrer Mail, welches Wetter in dieser Stadt zu erwarten ist und geben Empfehlungen, welche Kleidung man am besten mitnimmt.

Links

- bubbl.us (free web application for brainstorming online): <http://www.bubbl.us/>
- Edmodo (Free Private Microblogging For Education): <http://www.edmodo.com>
- Edmodo tutorial: <http://www.schooltube.com/video/614a99ab528ea77f51a7/Edmodo-Tutorial>
- weather.com: www.weather.com
- MindMeister (Online Mind Mapping): <http://www.mindmeister.com/>
- Prezi (presentation editor): <http://prezi.com/>

Sample presentation (by Prezi software): <http://prezi.com/fwlildc8oao2/copy-of-the-weather-forecast/>