

1:1 scénario Netbook n° 10

Mes prévisions météo



[CC] Luke Pacholski

Sujets: langues étrangères, éducation à l'environnement

Niveau: primaire et secondaire

Durée: +/- 90 minutes

- 5 minutes pour l'introduction
- 5 minutes pour le brainstorming
- 20 minutes pour la comparaison de cartes et une discussion
- 15 minutes pour consulter les prévisions météo de plusieurs villes
- 20 minutes pour préparer la présentation des bulletins météo des élèves
- 25 minutes pour la présentation des prévisions météo des élèves
- Devoirs

Description:

Cette leçon sur la météo offre aux élèves l'opportunité d'effectuer un travail de recherche, de collecter et compiler des informations, de créer un bulletin météo, de réaliser une présentation et de faire des prévisions. Les élèves apprendront le vocabulaire lié à la météo et aux vêtements et utiliseront les temps du futur. Grâce à l'aide du professeur de sciences les élèves pourraient également travailler sur les aspects scientifiques des températures, de l'humidité, du vent et des précipitations.

By: Alessandra Pallavicini, ISIS G.D'Annunzio, Gorizia (Italy)

Outils

Netbooks

- Les élèves se connectent à Internet pour effectuer les recherches en ligne.
- Les élèves utilisent un netbook et un projecteur pour présenter leur travail.

Autres

- Un projecteur
- Un outil de cartographie conceptuelle (bubbl.us) un outil de présentation (Prezi) et un site Web sur lequel ils peuvent publier leur présentation (Edmodo).

Préparation de la leçon

- Consultez la liste des liens.
- Familiarisez-vous avec les outils que vous choisissez d'utiliser (Prezi).
- Revoquez les temps du futur avec les élèves.

Déroulement

1. Introduction à la classe

Hors ligne | toute la classe | outils: un notebook et un projecteur

L'enseignant présente l'activité à la classe. Et revoit les temps du futur si nécessaire.

2. Brainstorming et cartographie conceptuelle

En ligne | travail de groupe | outils : des netbooks, un projecteur et le site Web de bubbl.us

Par groupe de trois, les élèves doivent réfléchir par, à tous les mots liés à la météo qu'ils connaissent et créer une carte conceptuelle sur www.bubbl.us. Les élèves ont également la possibilité de noter les mots dans un document Word.

Les élèves publient leurs cartes conceptuelles soit sur le blog de la classe, le site Web ou dans Wiki. Bubble fournit un code permettant d'intégrer facilement les cartes conceptuelles. Si la classe ne possède pas de blog ou d'atelier Wiki, l'enseignant peut créer un site de présentation sur Edmodo (<http://www.edmodo.com>).

3. Comparaison des cartes conceptuelles et discussion

En ligne | toute la classe | outils : des netbooks, un projecteur, et les cartes conceptuelles du blog de la classe

Les élèves comparent leurs cartes conceptuelles avec celles créées par d'autres groupes. Ils discutent également de l'importance des prévisions météo: Ils doivent décrire des situations dans lesquelles elles sont soit indispensables soit simplement utiles. Ils devront faire référence à leurs expériences personnelles.

4. Prévisions météo en ligne et présentation

En ligne | travail de groupe ou individuel | outils des: netbooks connectés à Internet et équipés d'un logiciel de présentation

Les élèves peuvent maintenant continuer à travailler en groupes ou seuls. Ils se rendent sur www.weather.com, choisissent une ville et consultent ses prévisions météo pour les cinq prochains jours. Ils prennent notes.

Les élèves ont également la possibilité de consulter les prévisions météo dans un journal (<http://www.thetimes.co.uk/tto/news/>) ou de visionner une vidéo sur les prévisions météo (<http://www.weather.com/outlook/videos/todays-top-forecast-4276>.)

Les élèves préparent leur bulletin météo en utilisant leurs notes et organisent leur présentation (en utilisant un outil de présentation tel que Prezi). Les élèves doivent illustrer leurs prévisions comme s'ils étaient à la télé. Ils devront intégrer les mots adéquats dans leur discours, ce qui signifie que la précision du vocabulaire est essentielle.

5. Devoirs (facultatifs)

En ligne | travail individuel | outils: des netbooks et un blog/ forum /atelier réservé à la classe

Les élèves doivent organiser un voyage dans la ville qu'ils ont choisie dans l'exercice précédent. Ils écrivent un email à un ami pour l'inviter au voyage. Ils lui expliquent le temps qu'il fera et lui suggèrent des tenues vestimentaires appropriées au temps et qu'il devra emporter pour le voyage.

Liens

- bubbl.us (free web application for brainstorming online): <http://www.bubbl.us/>
- Edmodo (Free Private Microblogging For Education): <http://www.edmodo.com>
- Edmodo tutorial: <http://www.schooltube.com/video/614a99ab528ea77f51a7/Edmodo-Tutorial>
- weather.com: www.weather.com
- MindMeister (Online Mind Mapping): <http://www.mindmeister.com/>
- Prezi (presentation editor): <http://prezi.com/>

Sample presentation (by Prezi software): <http://prezi.com/fwlildc8oao2/copy-of-the-weather-forecast/>