

1:1 Netbook Szenario Nr. 8

Halloween – Traditionen entdecken und vergleichen



Unterrichtsfächer: Fremdsprachen, Sozialkunde

Unterrichtsstufen: Primär- und Sekundarschulen

Zeitraumen: +/- 90 Minuten + Hausarbeitsphase

- 5 Minuten für die Einführungsphase
- 30 Minuten; die SchülerInnen gehen auf Schatzsuche
- 30 Minuten, um einen Artikel für ihr Schülermagazin oder eine Präsentation zu verfassen
- 20 Minuten, damit die SchülerInnen ihre Arbeit vorstellen können
- 5 Minuten, um über diese Aktivität nachzudenken
- Hausarbeitsphase

Beschreibung:

In dieser inhaltsbasierten Lerneinheit zum Thema Halloween sollen die SchülerInnen einige traditionelle Bräuche verschiedener Kulturen vergleichen. Die LehrerIn kann ebenfalls ein anderes Fest oder einen anderen Brauch auswählen, welches(r) der aktuellen Jahreszeit vielleicht besser entspricht. Die LehrerIn bietet eine Schatzsuche an, um die SchülerInnen zu motivieren, etwas über die verschiedenen Aspekte des traditionellen Brauches herauszufinden. In diesem Kontext besteht die Schatzsuche in einem Spiel, für das die LehrerIn eine Liste von Fragen vorbereitet. Darüber hinaus werden den SchülerInnen Aufgaben gestellt, welche diese mithilfe von vorgegebenen Ressourcen lösen sollen. Beim Versuch die Fragen zu beantworten und die Aufgaben zu lösen, werden die SchülerInnen mehr über diesen traditionellen Brauch in Erfahrung bringen und sich den dazugehörigen Wortschatz aneignen können. Die SchülerInnen werden auch lernen, wie derselbe Brauch in verschiedenen Kulturen begangen wird und wie man am besten die beim Vergleich der jeweiligen Traditionen gewonnenen Informationen darstellt.

By: Alessandra Pallavicini, ISIS G.D'Annunzio, Gorizia (Italy)

Tools

Netbooks

- Die SchülerInnen verbinden sich mit dem Internet, um eine Präsentation zu erstellen.
- Mithilfe des Netbooks und eines Projektors wird die Arbeit von einer oder zwei SchülerInnen vorgestellt.

Weitere Tools

- Projektor

- Präsentationstools, z.B. Prezi oder Glogster
- Tools zur Gestaltung von Online-Magazinen, z.B. Magazinfactory oder Openzine

Unterrichtsvorbereitung

- Eine Schatzsuche entwerfen: eine Frageliste, Schüleraufgaben, sowie Ressourcenangaben vorbereiten, welche die SchülerInnen zur Beantwortung der Fragen und für die Lösung der Aufgaben nutzen können.
- Die SchülerInnen können auch dazu angeregt werden, selbst eine alternative Schatzsuche zu diesem oder einem anderen Fest oder Brauch zu entwerfen. Die übrigen Klassenmitglieder lösen dann die ihnen von ihren KlassenkameradInnen gestellten Aufgaben.
- Vorbereitung einer Liste von Schlüsselbegriffen oder eines Glossars, als Hilfestellung für die SchülerInnen (für den fremdsprachlichen Unterricht).
- Auswahl der Darstellungsform: ein Online-Magazin oder eine Präsentation. Prüfen Sie, ob die von Ihnen ausgewählten Tools für die Lösung der Aufgaben eingesetzt werden können.

Unterrichtsprozess

1. Einführung für den Klassenunterricht

Offline | Gesamtklasse | Tools: Notebook, Projektor, Schatzsuche

Die LehrerIn stellt das Fest oder den Brauch vor, mit welchem die SchülerInnen sich beschäftigen sollen. Die SchülerInnen sollen frei darüber reden, was sie bereits über dieses Fest oder diesen Brauch wissen.

Die LehrerIn erklärt die für die Schatzsuche vorgesehenen Aktivitäten.

2. Schatzsuche

Online | individuelles Arbeiten | Tools: Netbooks zur Informationsrecherche und zur Beantwortung der Fragen

Die SchülerInnen arbeiten unabhängig voneinander und begeben sich auf die von der LehrerIn vorbereitete Schatzsuche. Dabei sollen sie so viel wie möglich über Halloween (oder ein anderes Fest/einen anderen Brauch) lernen. Hier finden Sie ein Beispiel für eine Schatzsuche:

<http://www.slideshare.net/ale60/halloween-5364897>

Die SchülerInnen geben ihre Antworten in eine virtuelle Lernumgebung, einen Blog, ein Online-Formular oder in ein anderes von der LehrerIn ausgewähltes Tool ein.

3. Die traditionellen Bräuche im Vergleich

Online | individuelles Arbeiten / Gruppenarbeit | Tools: Netbooks zum Entwerfen von Online-Rätseln

Die SchülerInnen arbeiten in Vierergruppen. Jede der SchülerInnen beschäftigt sich mit einem bestimmten Land (in dem hier angegebenen Beispiel: Österreich, Frankreich, China oder Irland) und

sucht nach Informationen, wie in diesem Land Halloween gefeiert wird:
<http://www.jackolanters.net/traditions.htm>.

Die SchülerInnen sollen sich darüber informieren, welche Spiele in den jeweiligen Ländern gespielt werden, welche Speisen zu dem Fest oder dem Brauch gegessen werden, was zu diesem Anlass für eine Kleidung getragen wird und welche traditionellen Überlieferungen es gibt. Sie sollen die von ihnen zusammengetragenen Informationen der Gruppe mitteilen und die verschiedenen Traditionen in die folgende Vorlage eintragen:

HALLOWEEN			
Ähnlichkeiten			
Unterschiede			
CHINA	ÖSTERREICH	FRANKREICH	IRLAND

4. Einen Artikel verfassen oder eine Präsentation erstellen

Online | individuelles Arbeiten / Gruppenarbeit | Tools: Netbooks, Präsentationstools / Online-Magazin-Tools

Die LehrerIn wählt zwischen zwei Aktivitäten aus:

A) Die SchülerInnen sind JournalistInnen, die einen Artikel darüber schreiben, wie weltweit Halloween gefeiert wird. Hierbei nutzen die SchülerInnen alle von ihnen bisher erfassten Informationen und verfassen einen Artikel für ein Jugendmagazin. Um ihren Artikel in ansprechender Weise zu gestalten, können die SchülerInnen Bilder und Cliparts verwenden. Wenn sie damit fertig sind, wird der Artikel in das Online-Magazin hochgeladen, z.B. Magazinfactory oder Openzine.

B) Um alle von ihnen gesammelten Informationen darzustellen, nutzen die SchülerInnen entweder eine Präsentation mithilfe von Prezi oder ein interaktives Poster mithilfe von Glogster.

5. Die SchülerInnen stellen ihre Arbeit vor

Online | Gesamtklasse | Tools: Netbooks zur Präsentation, ein Projektor

Die SchülerInnen stellen ihre Arbeit der Klasse vor.

6. Hausaufgaben (optional)

Online | individuelles Arbeiten | Tools: Netbooks, Prezi-Präsentationstool

Die SchülerInnen können gemeinsam mit den KameradInnen ihrer Partnerschule, mit denen sie sich vernetzt haben, eine kollaborative Prezi-Präsentation zu einem Thema ihrer Wahl erstellen.

Links

Beispiel einer Schatzsuche: <http://www.slideshare.net/ale60/halloween-5364897>

Halloween-Bräuche: <http://www.jackolanterns.net/traditions.htm>

Präsentationstools

- Prezi: <http://prezi.com/>
- Glogster: <http://www.glogster.com/>

Online-Magazin-Tools

- Magazinefactory: <http://magazinefactory.edu.fi/>
- Openzine: <http://www.openzine.com/asp/>

Technische Hilfe

- The Best Places To Create (And Find) Internet Scavenger Hunts & Webquests
<http://larryferlazzo.edublogs.org/2009/02/15/the-best-sources-for-internet-scavenger-hunts-webquests/>
- Classroom Collaboration and Brainstorming with Prezi Meeting <http://tinyurl.com/4vrasdf>