

Guía pedagógica del 1:1 con portátiles, nº 8

Halloween – descubrir y comparar tradiciones



Materias: lengua extranjera, sociología

Nivel: Primaria y secundaria

Tiempo: +/- 90 minutos + tareas para casa

- 5 minutos para la introducción
- 30 minutos de resolución de *busca y captura*
- 30 minutos para crear el artículo de revista y la presentación
- 20 minutos para presentar el trabajo
- 5 minutos de reflexión sobre la actividad
- tareas para casa

Descripción:

En esta lección sobre *Halloween* basada en contenidos, se pide a los alumnos que comparen algunas tradiciones en diferentes culturas. El profesor puede seleccionar si lo desea otra festividad o tradición que se adapte más al momento del año. El profesor utilizará una *busca y captura* para animar a los estudiantes a que encuentren diferentes aspectos de la tradición en cuestión. En tal contexto, la busca y captura es un juego en el que el profesor prepara una lista de preguntas y de tareas que los estudiantes completarán con la ayuda de recursos específicos. En la búsqueda y en la ejecución de las tareas los alumnos aprenderán acerca de la tradición y del vocabulario relacionado con ella. Los alumnos aprenderán también acerca de la misma tradición en distintos países y a presentar comparativas de información.

By: *Alessandra Pallavicini, ISIS G.D'Annunzio, Gorizia (Italy)*

Herramientas

Portátiles *netbook*

- Los alumnos se conectarán a internet para hacer una presentación en línea
- Con los portátiles y el proyector se expondrán en clase uno o dos de los trabajos de los alumnos

Otros

- Proyector
- Herramientas para presentaciones, como Prezi o Glogster
- Herramientas para editar revistas en línea como Magazinefactory u Openzine

Preparación de la clase

- Crear la *busca y captura* Preparar una lista de preguntas y tareas para los alumnos, así como una lista de los recursos que podrán utilizar.
- Como alternativa, se puede pedir a los alumnos que creen una *busca y captura* sobre esta festividad/tradición o alguna otra. Tras ello, el resto de la clase llevará a cabo esas tareas.
- Preparar una lista de palabras clave o un glosario de apoyo para los alumnos (para clases de lengua extranjera).
- Seleccionar el método de publicación: revista en línea o presentación de diapositivas. Comprobar que se puede acceder a las herramientas elegidas.

Procedimiento

1. Introducción en el aula

Sin necesidad de conexión | Toda la clase | Herramientas: portátil, proyector, busca y captura

El profesor presentará la festividad o tradición en cuestión a la clase y pedirá a los alumnos que comenten libremente lo que ya saben acerca de la misma.

El profesor explicará la actividad de *busca y captura*.

2. Busca y captura

En línea | Trabajo individual | Herramientas: portátiles netbook para búsqueda de información y recopilación de respuestas

Los alumnos trabajarán por su cuenta y llevarán a cabo la *busca y captura* preparada por el profesor, aprendiendo todo lo posible acerca de *Halloween* (u otra festividad). Este es un ejemplo de *busca y captura*: <http://www.slideshare.net/ale60/halloween-5364897>

Los alumnos guardarán sus respuestas en un entorno de aprendizaje virtual, formulario en línea u otra herramienta seleccionada por el profesor.

3. Comparación de las tradiciones

En línea | Trabajo individual/en grupo | Herramientas: portátiles para crear cuestionarios en línea

Los alumnos trabajarán en grupos de cuatro. Cada uno se encargará de un país (en este ejemplo se trata de Austria, Francia, China o Irlanda) y averiguará cómo se celebra *Halloween* allí.
<http://www.jackolanterns.net/traditions.htm>.

Los alumnos deberían dar con información sobre juegos, comida, vestimenta y creencias populares. Compartirán la información con los miembros del grupo y compararán las distintas celebraciones con ayuda de la plantilla siguiente:

HALLOWEEN			
PARECIDOS			
DIFERENCIAS			
CHINA	AUSTRIA	FRANCIA	IRLANDA

4. Escribir un artículo o preparar una presentación

En línea | Trabajo individual/en grupo | Herramientas: portátiles, herramienta para presentaciones / revistas en línea

El profesor escogerá una actividad de estas dos:

A) Los alumnos son periodistas que escriben un artículo acerca de cómo se celebra *Halloween* en distintas partes del mundo. Aquí los estudiantes utilizan toda la información de la que disponen hasta el momento y escriben un artículo para una revista juvenil. Pueden utilizar fotografías y dibujos para hacerlo más atrayente. Cuando esté listo, lo publicarán en la revista en línea (Magazinfactory u Openzine, por ejemplo).

B) Con toda la información que hayan recabado, los alumnos crearán bien una presentación con Prezi o un cartel interactivo con Glogster.

5. Presentación del trabajo de los alumnos

En línea | Toda la clase | Herramientas: portátiles para las presentaciones, proyector

Los alumnos presentarán el trabajo realizado a la clase.

6. Tareas para casa (opcional)

En línea | Trabajo individual | Herramientas: portátiles, herramienta para presentaciones Prezi

Los estudiantes pueden colaborar entre sí para preparar una presentación con Prezi con sus correspondientes del extranjero acerca de un tema de su interés.

Enlaces

Ejemplo de *busca y captura* <http://www.slideshare.net/ale60/halloween-5364897>

Tradiciones de *Halloween*: <http://www.jackolanterns.net/traditions.htm>

Herramientas para presentaciones

- Prezi: <http://prezi.com/>
- Glogster: <http://www.glogster.com/>

Herramientas para revistas en línea

- Magazinfactory: <http://magazinefactory.edu.fi/>
- Openzine: <http://www.openzine.com/asp/>

Apoyo técnico

- The Best Places To Create (And Find) Internet Scavenger Hunts & Webquests
<http://larryferlazzo.edublogs.org/2009/02/15/the-best-sources-for-internet-scavenger-hunts-webquests/>
- Classroom Collaboration and Brainstorming with Prezi Meeting <http://tinyurl.com/4vrasdf>