

1:1 scénario Netbook n° 8

Halloween: Découverte et comparaison des traditions

Sujets: langues étrangères et sciences sociales

Niveau: primaire et secondaire

Durée: +/- 90 minutes + devoirs

- 5 minutes pour l'introduction
- 30 minutes pour la chasse au trésor
- 30 minutes pour la création d'articles et de présentation
- 5 minutes pour une réflexion sur l'activité
- Devoirs

Description:

Durant cette leçon sur Halloween, les élèves sont chargés de comparer certaines traditions issues de différentes cultures. L'enseignant peut également choisir une autre fête ou tradition qui correspond à la période de l'année. L'enseignant organise une chasse au trésor pour encourager les élèves à découvrir les différents aspects de la tradition. Dans ce cas précis, la chasse au trésor est un jeu pour lequel l'enseignant prépare une liste de questions et de tâches que les élèves devront accomplir à l'aide de ressources données. Répondre aux questions et réaliser les tâches permettront aux élèves de découvrir la tradition et d'apprendre le vocabulaire qui y est lié. Par ailleurs, les élèves découvriront les mêmes traditions dans divers autres pays et apprendront à comparer des informations différentes.

By: Alessandra Pallavicini, ISIS G.D'Annunzio, Gorizia (Italy)



Outils

Netbooks

- Les élèves se connectent à Internet et créent une présentation en ligne.
- Les élèves utilisent des netbooks et un projecteur pour présenter un ou deux de leurs travaux.

Autres

- Un projecteur
- Des outils de présentation tels que Prezi ou Glogster
- Des outils de création de magazine tels que Magazinfactory ou Openzine

Préparation de la leçon

- Créez une chasse au trésor : préparez une liste de questions et de tâches pour les élèves et établissez une liste de ressources qu'ils pourront utiliser.
- Autre alternative: les élèves peuvent être chargés de créer une chasse au trésor que ce soit pour la même tradition/fête ou pour une autre. Le reste de la classe effectuera ensuite les tâches.
- Préparez une liste de mots clés ou un glossaire pour aider les élèves (pour les cours de langues étrangères).
- Sélectionnez un moyen de publication : magazine ou présentation en ligne. Assurez-vous de pouvoir utiliser les outils choisis pour ces tâches.

Déroulement

1. Introduction à la classe

Hors ligne | toute le classe | outils: un notebook, un projecteur et la chasse au trésor

L'enseignant présente la fête ou la tradition sur laquelle la classe travaillera et demande aux élèves de faire part de ce qu'ils savent déjà sur la tradition.

L'enseignant explique le principe de la chasse au trésor.

2. Chasse au trésor

En ligne | travail individuel | outils: des netbooks pour la recherche d'informations et la rédaction des réponses

Pour apprendre un maximum de choses sur Halloween (ou une autre fête) les élèves travaillent de manière autonome et réalisent la chasse au trésor préparée par l'enseignant. Vous trouverez un exemple de chasse au trésor en consultant le lien suivant :
<http://www.slideshare.net/ale60/halloween-5364897>

Les élèves sauvegardent leurs réponses dans un environnement virtuel d'apprentissage, un blog, un formulaire en ligne ou un autre outil choisi par l'enseignant.

3. Comparaison des traditions

En ligne | travail de groupe ou individuel | outils: des netbooks pour créer un quizz en ligne

Les élèves travaillent en groupes de quatre. Chaque étudiant choisit un pays (en l'occurrence l'Autriche, la France, la Chine ou l'Irlande) : <http://www.jackolanterns.net/traditions.htm>.

Les élèves devront trouver des informations sur les jeux, les plats, les costumes et les croyances populaires typiques de la tradition. Ils partagent leurs informations au sein du groupe et comparent les différentes traditions en utilisant le modèle suivant :

HALLOWEEN			
SIMILITUDES			
DIFFÉRENCES			
CHINE	AUTRICHE	FRANCE	IRELANDE

4. Rédaction d'un article ou présentation

En ligne | travail de groupe ou individuel | outils: des Netbooks, des outils de présentation ou de création de magazine en ligne

L'enseignant a le choix entre deux activités:

A) Les élèves sont des journalistes chargés de rédiger un article sur la manière dont Halloween est célébré à travers le monde. Au cours de cette activité les élèves utilisent toutes les informations qu'ils ont apprises jusque là et rédige un article pour un magazine destiné aux jeunes. Ils peuvent utiliser des photos et des images pour le rendre plus attractif. Une fois l'article terminé, ils le publient dans un magazine en ligne en utilisant par exemple Magazinfactory ou Openzine.

B) En utilisant toutes les informations qu'ils ont apprises, les élèves créent soit une présentation sur Prezi soit un poster interactif sur Glogster.

5. Présentation du travail par les élèves

En ligne | toute la classe | outils : des netbooks pour la présentation et un projecteur

Les élèves présentent leur travail à la classe.

6. Devoirs (facultatifs)

En ligne | travail individuel | outils: des netbooks, et Prezi - l'outil de présentation

Les élèves peuvent créer à l'aide d'autres camarades une présentation Prezi sur un sujet qui les intéresse.

Links

Exemple de chasse au trésor : <http://www.slideshare.net/ale60/halloween-5364897>

Traditions d'Halloween : <http://www.jackolanterns.net/traditions.htm>

Outils de présentation

- Prezi : <http://prezi.com/>
- Glogster : <http://www.glogster.com/>

Outils de création de magazine en ligne

- Magazinfactory : <http://magazinefactory.edu.fi/>
- Openzine : <http://www.openzine.com/asp/>

Assistance technique

- The Best Places To Create (And Find) Internet Scavenger Hunts & Webquests
<http://larryferlazzo.edublogs.org/2009/02/15/the-best-sources-for-internet-scavenger-hunts-webquests/>
- Classroom Collaboration and Brainstorming with Prezi Meeting <http://tinyurl.com/4vrasdf>