

1:1 scenario netbook , N°8

Halloween – scoprire e confrontare le tradizioni

Materie: lingua straniera, scienze sociali

Livello: Scuola primaria e secondaria

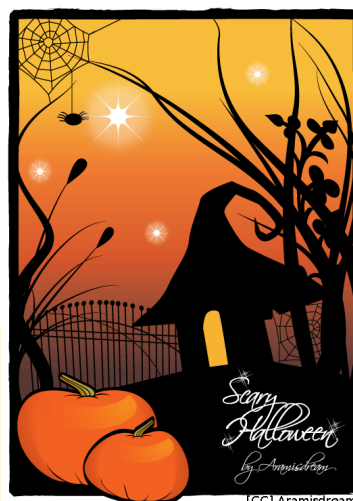
Tempo: +/- 90 minuti + compiti a casa

- 5 minuti per la fase introduttiva
- 30 minuti nei quali gli studenti percorrono le tappe della Caccia al Tesoro
- 30 minuti per creare l'articolo per la rivista e la presentazione
- 20 minuti per la presentazione del lavoro
- 5 minuti per riflettere sull'attività
- compiti a casa

Descrizione:

In questa lezione basata sul tema di Halloween, viene richiesto agli studenti di mettere a confronto tradizioni di culture diverse. L'insegnante può scegliere anche un'altra festività o tradizione che si adatta meglio al periodo dell'anno. L'insegnante si serve della Caccia al Tesoro per incoraggiare gli studenti a scoprire differenti aspetti della tradizione. In questo contesto, la Caccia al Tesoro è un gioco nel quale l'insegnante prepara un elenco di quesiti e compiti che gli studenti risolvono con l'aiuto di risorse a loro disposizione. Mentre cercano le risposte e svolgono i compiti, gli studenti acquisiscono informazioni sulla tradizione e imparano il lessico relativo. Gli studenti apprenderanno anche come la stessa tradizione viene celebrata in paesi diversi e impareranno come presentare informazioni comparative.

By: Alessandra Pallavicini, ISIS G.D'Annunzio, Gorizia (Italy)



Strumenti

Netbook

- Gli studenti si collegano a internet per preparare una presentazione online
- Usare i netbook e il proiettore per presentare uno o due dei lavori degli studenti

Altro

- Proiettore
- Strumenti di presentazione, p.es. Prezi or Glogster
- Strumenti per la creazione di riviste online, p.es. Magazinfactory o Openzine

Preparazione della lezione

- Organizzate la Caccia al Tesoro: preparate un elenco di domande e compiti per gli studenti e un elenco delle risorse a loro disposizione.
- In alternativa, si può chiedere agli studenti di organizzare Cacce al Tesoro sulle stesse o diverse festività/tradizioni. Successivamente il resto della classe svolge i compiti.
- Preparate un elenco di parole chiave o un glossario per aiutare gli studenti (in una lezione di lingua straniera)
- Scegliete il metodo di pubblicazione: rivista online o presentazione. Verificate di essere in grado di usare gli strumenti scelti per questi compiti.

Procedura

1. Presentazione alla classe

Offline | Tutta la classe | Strumenti: notebook, proiettore, Caccia al Tesoro

L'insegnante presenta la festività o la tradizione sulla quale la classe si concentrerà e chiede agli studenti di dire che cosa conoscono già.

L'insegnante dà spiegazioni sulla Caccia al Tesoro.

2. Caccia al Tesoro

Online | Lavoro individuale | Strumenti: netbook per cercare le informazioni e scrivere le risposte

Gli studenti lavorano individualmente e percorrono le tappe della Caccia al Tesoro preparata dall'insegnante e raccolgono più informazioni possibili su Halloween (o altra festività). Qui trovate un esempio di Caccia al Tesoro: <http://www.slideshare.net/ale60/halloween-5364897>

Gli studenti salvano le risposte in un Ambiente Virtuale di Apprendimento (AVA), in un blog, in un modulo online o su altro strumento scelto dall'insegnante.

3. Confrontare le tradizioni

Online | Lavoro individuale/lavoro di gruppo | Strumenti: netbook per creare quiz online

Gli studenti lavorano in gruppi di quattro. Ogni studente ha in consegna un paese (in questo esempio Austria, Francia, Cina o Irlanda) e cerca informazioni su come Halloween è celebrata in questa nazione: <http://www.jackolanterns.net/traditions.htm>.

Gli studenti dovrebbero trovare informazioni sui giochi, sul cibo, sul modo di mascherarsi e sulle credenze popolari. Condividono le informazioni con i membri del gruppo e mettono a confronto le diverse celebrazioni usando il seguente modello:

HALLOWEEN			
SOMIGLIANZE			
DIFFERENZE			
CINA	AUSTRIA	FRANCIA	IRLANDA

4. Scrivere un articolo o fare una presentazione

Online | Lavoro individuale/Lavoro di gruppo | Strumenti: Netbook, strumento di presentazione / strumento per la creazione di riviste online

L'insegnante sceglie tra queste due attività:

A) Gli studenti sono giornalisti che scrivono un articolo su come Halloween è celebrata nel mondo. In questo caso gli studenti usano tutte le informazioni che hanno finora appreso e scrivono un articolo per una rivista indirizzata ai giovani. Possono usare immagini e clip art per rendere l'articolo più accattivante. Quando l'articolo è pronto, lo inviano alla rivista online usando p.es. Magazinfactory o Openzine.

B) Servendosi di tutte le informazioni che hanno appreso, gli studenti creano o una presentazione usando Prezi o un poster interattivo usando Glogster.

5. Gli studenti presentano il loro lavoro

Online | Tutta la classe | Strumenti: netbook per la presentazione, proiettore

Gli studenti presentano il loro lavoro alla classe.

6. Compiti a casa (facoltativo)

Online | Lavoro individuale | Strumenti: netbook, strumento di presentazione Prezi

Gli studenti possono creare una presentazione collaborativa in Prezi con i loro coetanei stranieri su un argomento di interesse comune.

Collegamenti

Esempio di Caccia al Tesoro <http://www.slideshare.net/ale60/halloween-5364897>

Tradizioni di Halloween: <http://www.jackolanterns.net/traditions.htm>

Strumenti di presentazione

- Prezi: <http://prezi.com/>
- Glogster: <http://www.glogster.com/>

Strumenti per creare riviste online

- Magazinfactory: <http://magazinefactory.edu.fi/>
- Openzine: <http://www.openzine.com/aspx/>

Aiuto tecnico

- The Best Places To Create (And Find) Internet Scavenger Hunts & Webquests
<http://larryferlazzo.edublogs.org/2009/02/15/the-best-sources-for-internet-scavenger-hunts-webquests/>
- Classroom Collaboration and Brainstorming with Prezi Meeting <http://tinyurl.com/4vrasdf>