



acer

**Étude pilote sur les tablettes Acer-European
Schoolnet**

Guide pour les enseignants

Table des matières

1	ÉTUDE PILOTE SUR LES TABLETTES : BIENVENUE À BORD	2
1.1	OBJECTIFS.....	2
1.2	ACTIVITÉS ET PROGRAMME DU PROJET	3
1.3	CONDITIONS-CADRES NÉCESSAIRES	4
2	DÉBUTER AVEC LES TABLETTES.....	5
2.1	RÉUNION DE LANCEMENT DANS VOTRE ÉCOLE.....	5
2.2	ASSURANCE.....	6
2.3	POLITIQUE D'UTILISATION ACCEPTABLE AVEC LES ÉLÈVES ET LES PARENTS	6
3	TABLETTES ELECTRONIQUES	7
3.1	PARTICULARITES.....	7
3.2	SYSTEME D'EXPLOITATION.....	8
3.3	POINTS TECHNIQUES A VERIFIER	9
4	AVANTAGES DE L'UTILISATION D'UNE TABLETTE ELECTRONIQUE.....	10
4.1	VOTRE PROJET LIE AUX TABLETTES	11
4.2	CONSEILS	11
5	SUPPORT.....	13
5.1	SUPPORTS PEDAGOGIQUES.....	13
5.2	ASSISTANCE TECHNIQUE.....	14
6	PEDAGOGIE 1:1	14
6.1	GESTION DE LA CLASSE.....	15
6.2	SUGGESTIONS POUR VOTRE PREMIER COURS AVEC LES TABLETTES	15
7	ACTIVITES D'EVALUATION	16
8	RESSOURCES.....	18
	ANNEXE : LISTE DE LOGICIELS GRATUITS	19



1 ÉTUDE PILOTE SUR LES TABLETTES : BIENVENUE À BORD

Votre école a été sélectionnée pour participer à l'*Étude pilote sur les tablettes Acer-European Schoolnet* ! Acer distribuera le matériel aux écoles au début du mois de janvier 2012. Nous nous réjouissons de travailler avec votre école sur l'utilisation pédagogique de tablettes électroniques pour un enseignement innovant en faveur de l'apprentissage des étudiants.

Les activités de l'étude pilote seront entreprises dans huit pays européens : Allemagne, Espagne, Estonie, France, Italie, Portugal, Turquie et Royaume-Uni.



Au total, 400 tablettes seront fournies à des enseignants et des élèves :

- Quatre enseignants dans 64 écoles différentes recevront l'appareil
- Cinq classes comptabilisant environ 30 élèves chacune recevront des tablettes pour nous permettre d'étudier la façon dont les élèves les utilisent.

1.1 OBJECTIFS

L'étude pilote sur les tablettes analyse davantage l'utilisation de nouvelles technologies dans les écoles et la nouvelle tendance de la pédagogie individuelle (1:1) sur la base de l'expérience acquise grâce à l'étude pilote sur les netbooks.

Les objectifs de l'étude pilote sur les tablettes consistent à :

- Repérer les bonnes pratiques en matière d'utilisation de tablettes à l'école appliquées dans huit pays ;

- Fournir des exemples de scénarios aux écoles qui envisagent d'utiliser cette technologie, par exemple formuler des recommandations pour les établissements de l'enseignement secondaire de cycle inférieur et supérieur ;
- Analyser les facteurs clés de réussite de l'intégration des TIC dans les écoles.

1.2 ACTIVITÉS ET PROGRAMME DU PROJET

L'étude débutera en novembre 2011 et se terminera en juin 2012. Le rapport d'évaluation final sera disponible en septembre 2012.

<p>Octobre-novembre 2011 : sélection des établissements scolaires et préparation des contrats</p>	<p>Informar les écoles de la sélection et leur envoyer les conditions de l'étude pilote.</p> <p>Envoyer le contrat de l'étude pilote aux écoles.</p> <p>Les écoles confirment le nom des enseignants et les classes.</p>
<p>Janvier 2012 : arrivée des tablettes</p>	<p>Le distributeur local Acer livre le matériel :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tablettes Acer pour les enseignants • Tablettes Acer pour les élèves (uniquement dans certaines écoles) <p><i>Si votre école a reçu des tablettes pour les élèves, vous devriez adhérer à la Politique d'Utilisation acceptable avec les élèves et les parents (voir le chapitre 2.3.)</i></p> <p>Rejoindre la Communauté de pratique sur le site http://1to1.eun.org. Elle permet aux enseignants de partager de bonnes pratiques et de trouver des classes partenaires pour leurs activités.</p>
<p>Janvier – février 2012 : coup d'envoi du projet</p>	<p>Préparez un plan de votre projet pédagogique avec la tablette.</p> <p>Donnez un feed-back sur le projet pédagogique que vous comptez mettre en œuvre avec les tablettes via un questionnaire en ligne.</p> <p>Des événements de lancement virtuels seront organisés à 3 reprises entre le 15 janvier et le 15 février.</p>
<p>Mars-avril 2012 : mise en œuvre</p>	<p>Soumettez un scénario pédagogique (un plan de leçon par exemple) sur le site Internet.</p> <p>Des événements nationaux virtuels auront lieu concernant le progrès du projet, l'échange d'expérience entre enseignants.</p> <p>Sélection de pratiques optimales à analyser plus en profondeur en guise d'études de cas.</p>
<p>Mai 2012 : évaluation</p>	<p>Différentes évaluations auront lieu :</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaire pour enseignants • Visites sur place pour mener une étude approfondie dans chaque pays, y compris des observations en classe. • Entretiens avec enseignants et étudiants
Juin-septembre 2012 : préparation du rapport	Rapport final que European Schoolnet préparera Publication en septembre 2012
Activités en cours pendant tout le projet	<p>Participation active à la Communauté de pratique en ligne (http://1to1.eun.org) et autres activités en ligne (webinaires par exemple).</p> <p>Des informations seront régulièrement transmises au Coordinateur de l'étude pilote sur les tablettes, selon les besoins.</p> <p>Une assistance technique et pédagogique sera assurée pendant toute la durée de l'étude pilote.</p>

1.3 CONDITIONS-CADRES NÉCESSAIRES

Les évaluations de l'informatique 1:1 ont permis de dégager certaines des conditions-cadres indispensables qui permettent de garantir le bon fonctionnement de l'étude pilote :

- Les écoles doivent disposer d'une infrastructure des TIC fiable, les réseaux sans fil sont privilégiés.
- Les enseignants doivent avoir été formés à l'utilisation de cette technologie, mais également à son intégration dans la pédagogie. Ils doivent, par exemple, pouvoir élaborer et adapter des ressources éducatives ou être en mesure de décider à quel moment de la leçon il semble le plus opportun de les utiliser ou non.
- Constituez une équipe de soutien dans l'école qui sera chargée de l'assistance technique, organisationnelle et pédagogique.
- Munissez-vous d'une assurance pour les tablettes en cas de vol ou de dégâts (voir chapitre 2.3 sur les assurances et 5.2 sur les garanties)



2 DÉBUTER AVEC LES TABLETTES

Vous trouverez ici quelques étapes pour commencer à utiliser les tablettes électroniques dans votre école. Ces démarches nécessitent une approche globale de l'école, c'est pourquoi nous demandons au chef d'établissement d'y participer.

2.1 RÉUNION DE LANCEMENT DANS VOTRE ÉCOLE

1. **Organisez une réunion de lancement dans votre école** : Dès que l'école reçoit les tablettes, le chef d'établissement est prié d'organiser une réunion avec les enseignants participants et le coordinateur de TIC (ou un autre service des TIC dans l'école) et de discuter de la mise en œuvre du projet.



2. Pour préparer cette réunion, **lisez la brochure et le guide pour enseignants** pour avoir un aperçu et une vue d'ensemble de l'étude pilote sur les tablettes.

3. Pendant la réunion, prenez le temps de **tester les tablettes**, de lire le manuel Acer que vous avez reçu et ensuite de discuter des questions suivantes :

- Quel soutien est à la disposition des enseignants à l'école pour se familiariser avec les tablettes ?
- Dans quelle mesure l'étude pilote sur les tablettes s'inscrit-elle dans le programme des TIC de l'année scolaire ?
- Quels pourraient être les projets spécifiques pour chaque enseignant ?
- Prenez note des questions relatives au projet.

4. **Constituez une équipe d'utilisateurs de tablettes dans votre école** : L'objectif consiste à former une équipe au sein de votre école avec les enseignants qui utilisent les tablettes et le personnel d'appui en matière de TIC, le coordinateur des TIC par exemple. Le travail en équipe a pour objectif de :

- Échanger des idées sur la manière d'utiliser la tablette dans un but pédagogique
- Discuter des problèmes et les résoudre
- Partager des méthodes et des ressources, particulièrement entre enseignants de même discipline
- Se former l'un l'autre à l'utilisation des tablettes

5. **Sélectionnez un coordinateur de l'école :** Pendant la réunion, l'équipe devrait sélectionner un enseignant participant qui occupera la fonction de **coordinateur de l'école**. Le coordinateur de l'école sera l'intermédiaire entre l'équipe d'enseignants qui utilisent les tablettes à l'école et European Schoolnet. Il/elle obtiendra régulièrement des informations de la part des enseignants sur les avancées du projet et organisera des réunions lorsque cela s'avérera nécessaire. Il/elle informera les enseignants au sujet des activités proposées par European Schoolnet en ce qui concerne les activités d'évaluation ou le site Internet.
6. **Prenez note de vos idées sur le projet éducatif** avec les tablettes. Échangez vos idées avec des enseignants dans votre école sur la manière d'utiliser la tablette.
7. **Préparez des possibilités de formation** (dans votre école ou avec des enseignants d'autres écoles de votre région). Vous trouverez le nom des écoles de votre pays sur le site Internet et vous pourrez les contacter pour préparer des projets collaboratifs. Nous vous recommandons d'organiser chaque semaine des séances d'échange d'une demi-heure entre enseignants qui utilisent la tablette.

2.2 ASSURANCE

Pendant la durée du projet, l'école devra veiller à ce que le matériel soit totalement couvert par une assurance, ou une garantie similaire, pour perte ou dommage, quelle qu'en soit la cause (y compris le vol), qu'il soit utilisé à domicile ou à l'école. Toute pièce du matériel, perdue ou endommagée, devra être remplacée immédiatement par l'école. Le matériel devra être assuré pour sa valeur de remplacement à neuf.

Les écoles peuvent choisir différentes dispositions pour couvrir cet aspect. Les écoles peuvent, certes, souscrire une assurance par elles-mêmes, mais elles peuvent également demander l'aide d'une autorité scolaire locale. Si une école ne peut pas obtenir d'assurance, elle peut opter pour d'autres dispositions, et par exemple investir dans un local de stockage sécurisé pour réduire le risque de vol ou couvrir elle-même le coût d'un appareil volé ou endommagé.

À titre d'information pour l'assurance, le modèle de tablettes électroniques en question coûte approximativement 699 € (TVA incluse). Le prix peut varier d'un pays à l'autre. Si vous deviez connaître le prix exact dans votre pays, n'hésitez pas à contacter votre distributeur Acer local.

2.3 POLITIQUE D'UTILISATION ACCEPTABLE AVEC LES ÉLÈVES ET LES PARENTS

L'accord de politique est valable pour les écoles où les élèves recevront des tablettes.



Nous voulons nous assurer que les élèves utilisent les tablettes de manière sûre et appropriée, tant à domicile qu'à l'école. En qualité d'enseignants, nous vous recommandons de discuter de la *Politique d'utilisation acceptable* avec vos élèves et leurs parents. Le présent accord commun est considéré comme le meilleur moyen de garantir un emploi sûr et approprié des appareils, il est utile pour favoriser un engagement ferme de la part de toutes les parties prenantes. Vous trouverez des liens sur le site du projet pour une utilisation sûre d'Internet.

Le chef d'établissement de votre école aura besoin de votre aide pour informer les parents des activités relatives à l'étude pilote. L'école demandera aux parents de signer un Accord qui rappelle leurs droits et leurs responsabilités en rapport avec le matériel qui sera fourni à leur enfant. Cet accord couvre notamment des points tels que l'utilisation de la tablette à domicile. Nous encourageons également les parents à participer à l'évaluation de l'étude pilote, nous faisons appel à votre aide pour les contacter plus tard dans l'étude pilote. Il est important de considérer les points suivants :

- Encourager les élèves à garder la tablette dans son étui de protection et ne pas mettre de livres lourds sur le matériel dans le cartable.
- Veiller, dans la mesure du possible, à ce que la tablette soit utilisée dans les pièces communes plutôt que dans une chambre à coucher.
- Veiller à ce que tout logiciel supplémentaire téléchargé sur la tablette respecte les lois relatives aux droits d'auteur applicables et que les téléchargements n'affectent pas le fonctionnement du matériel en classe.
- Veiller à ce que l'élève recharge la batterie de la tablette le soir pour qu'il puisse l'utiliser le lendemain.

3 TABLETTES ELECTRONIQUES

Votre école a reçu des tablettes Acer (**Iconia W500**) que quatre enseignants (et dans certains cas des élèves) peuvent utiliser pendant l'année scolaire 2011-2012. À la fin du projet, le matériel deviendra la propriété de l'école.

Les tablettes s'inscrivent dans une nouvelle catégorie d'ordinateurs portables qui peuvent offrir plusieurs avantages aux enseignants et aux élèves. Grâce à la facilité d'emploi qu'offre l'écran multipoint, les tablettes conviennent parfaitement pour les activités de base, comme consulter et lire des articles, naviguer sur Internet, dessiner ou écrire avec les doigts. Résultat, les tablettes pourraient servir de dispositifs d'apprentissage mobiles pour les jeunes élèves.

3.1 PARTICULARITES

La tablette Acer W500 fonctionne sous Windows 7 Premium Edition, utilise MS Office Starter (Word et Excel Light), et prend en charge le réseau sans fil. Elle dispose d'une station

d'accueil avec clavier qui peut être connectée à la tablette et déconnectée de celle-ci grâce à un port Ethernet intégré et 2 ports USB.

Acer Iconia Tab W500



- Processeur 64bits : AMD C-50 1GHz (AMD Brazos : CPU et GPU intégrés)
- Carte graphique Radeon HD 6250
- Écran 10,1 pouces 1280x800 WXGA
- Disque dur SSD : 32Go
- RAM : Mémoire de 2 Go.
- Wireless : 802.11 B,G,N.
- Système d'exploitation : Windows 7 Premium Edition 32b, MS Office Starter (Word & Excel light)
- 1 HDMI (pour connecter à la télévision et projecteur vidéo compatible), 1 lecteur de carte SD, 1 DIN, 1 USB, 2 webcams (avant et arrière).



Station d'accueil clavier

- Port Ethernet, 2 ports USB, clavier et ergot.
- Pour protéger la tablette lorsque vous la transportez, vous pouvez la poser sur le clavier et grâce aux bords magnétiques les deux éléments s'assembleront.

3.2 SYSTEME D'EXPLOITATION

Il y a trois modes d'installation pour votre tablette. Accéder au BIOS pour changer l'ordre d'amorçage :

Appuyez sur le bouton Windows et la touche de mise en marche en même temps, puis appuyez sur F2.

- 1) Garder Windows 7 Premium Edition. Windows 7 n'est pas conçu pour les tablettes, mais vous offre plus de stabilité et Office Starter gratuitement. Il sera probablement moins pratique que les deux autres interfaces de systèmes d'exploitation. Essayez la suite Microsoft Learning qui vous



fournira une meilleure expérience en particulier avec InkSein et MS Reader.

2) La préversion Windows 8 pour développeur avec Microsoft Security Essentials améliore Windows sur la tablette. Vous pouvez télécharger une version gratuite de Microsoft Office 2010 Starter à partir d'Internet, il s'agit d'une version limitée avec MS Word et MS Excel. Cette version est disponible gratuitement, mais avec des publicités.

- Lien vers la préversion Windows 8 pour développeur :
<http://wdp.dlws.microsoft.com/WDPDL/9B8DFDFF736C5B1DBF956B89D8A9D4FD925DACD2/WindowsDeveloperPreview-32bit-English.iso>
- Outils USB Microsoft pour créer une clé USB pour lancer le lien de la préversion Windows 8 :
http://www.microsoftstore.com/store/msstore/html/pbPage.Help_Win7_usbdvd_dwnTool

3) Edubuntu avec Unity est utile, mais vous devrez installer un clavier virtuel si vous n'utilisez pas la station d'accueil. Dans ce cas, installez le pack « embarqué » en utilisant cette commande : `apt-get install onboard`. N'oubliez pas d'activer la connexion automatique ou vous ne pourrez pas vous connecter sans la station d'accueil.

- Lien Edubuntu 11.10 :
<http://cdimage.ubuntu.com/edubuntu/releases/11.10/release/edubuntu-11.10-dvd-i386.iso>
- Unebootin (logiciel de création de la clé USB de démarrage) :
<http://unetbootin.sourceforge.net/unetbootin-windows-latest.exe>

Veillez consulter la liste des logiciels gratuits appropriés dans l'annexe.

3.3 POINTS TECHNIQUES A VERIFIER

Vous devriez également examiner les points techniques suivants en collaboration avec votre coordinateur de TIC, le cas échéant :

- Revoyez les Politiques d'utilisation acceptable du réseau/d'Internet de votre école (ou identique). Le cas échéant, ajoutez une mention concernant l'étude pilote sur les tablettes et l'utilisation à domicile.
- Déterminez la sécurité nécessaire du réseau et l'évolutivité de la bande passante (fixe ou sans fil).
- Déterminez les dispositifs d'assistance technique (bureau d'assistance, espace d'appui, réparations).
- Mettez en place des espaces de stockage et de sécurité du matériel.



- Veillez à la compatibilité avec le système de gestion des élèves de l'école, les environnements d'apprentissage virtuels, les tableaux blancs interactifs et d'autres technologies périphériques, comme l'entrée du projecteur vidéo devrait être compatible avec HDMI. Si vous l'utilisez avec l'entrée W5 du projecteur vidéo Acer, le logiciel vous connecte avec la tablette.
- Vérifiez le potentiel du système électrique (alimentation électrique, parasurtenseurs, socle de recharge, ampérage et équilibrage de charge).

Vous pourriez également discuter avec le chef d'établissement pour savoir si vous, et le reste de l'équipe des tablettes de votre école, pourriez prendre du temps libre supplémentaire sur d'autres tâches scolaires et éducatives pour organiser votre projet pédagogique lié aux tablettes et vous soutenir les uns les autres dans les tâches. Si votre école a participé à l'étude netbook, mettez à profit l'expérience que vous en avez retirée. Sinon, voici une nouvelle possibilité d'apprentissage par les pairs dans votre école.

4 AVANTAGES DE L'UTILISATION D'UNE TABLETTE ELECTRONIQUE

L'utilisation des tablettes par des enseignants et des élèves peut être intéressante pour la pédagogie, pour rendre vos cours plus efficaces, plus flexibles et mobiles. Ci-dessous, vous trouverez quelques avantages, mais il vous appartient d'approfondir les possibilités que ces tablettes électroniques peuvent offrir :



- La tablette électronique devient votre appareil personnel et votre outil pédagogique, vous pouvez l'utiliser pour préparer vos cours, l'utiliser comme outil pendant le cours et pour toute activité de suivi, par exemple pour communiquer avec les élèves et les parents après la journée d'école.
- Les tablettes sont légères et faciles à utiliser, et disposent d'un démarrage rapide et sont donc parfaites pour exécuter des tâches rapidement le cas échéant. L'ergot sur la station d'accueil peut être utilisé comme une souris.
- Aucune infrastructure complexe n'est nécessaire, l'autonomie de la batterie est suffisante (max. 6 heures) et les tablettes sans fil peuvent s'utiliser aisément dans toute l'école.
- La tablette inclut un support pour le réseau sans fil permettant un accès à Internet en tout lieu déjà couvert.

- Grâce à l'écran interactif, les enseignants et les élèves peuvent écrire, dessiner et faire des esquisses directement sur le document électronique et l'annoter (stylet en vente)
- Vous pouvez connecter la tablette à la plate-forme d'apprentissage virtuelle de l'école ou à un tableau blanc interactif et présenter et partager facilement votre matériel et vos ressources pédagogiques avec d'autres enseignants et élèves.
- Utilisez-la par exemple comme livre/registre de classe, votre bibliothèque personnelle, comme outil de présentation connecté à des projecteurs ou des tableaux interactifs ou pour l'extérieur pour stocker des données collectées ou comme guide virtuel de musée.
- Vous pouvez installer des applications ou des logiciels spécifiques pour enrichir vos ressources pédagogiques. Veuillez consulter la liste de logiciels gratuits dans l'annexe.

4.1 VOTRE PROJET LIE AUX TABLETTES

Le principal objectif de cette étude pilote consiste à étudier la manière dont l'utilisation des tablettes par les enseignants peut changer ou améliorer le processus pédagogique. Cela inclut votre planning pédagogique, l'interaction avec les étudiants, ainsi que les possibilités de collaboration pour vos étudiants avec des pairs, au sein et en dehors de l'école, en fonction du matériel informatique disponible à l'école pour les élèves.

Dans le cadre de l'étude pilote, votre principale tâche sera de réaliser un/des projet(s) pédagogique(s) pour explorer le potentiel des tablettes dans votre programme scolaire national. Vous serez soutenu(e) par une Communauté de pratique en ligne où des enseignants des huit pays seront en mesure d'échanger de bonnes pratiques pour s'entraider.

Vous trouverez ci-dessous des détails sur la manière de procéder à la planification de vos activités pédagogiques. Le plan de votre/vos projet(s) pédagogique(s) devrait détailler la manière dont vous comptez utiliser la tablette à des fins pédagogiques. Les projets pluridisciplinaires faisant intervenir 4 enseignants ou plus sont fortement recommandés, mais les enseignants ont également la possibilité d'organiser un projet pédagogique séparé pour utiliser la tablette dans leur discipline.

4.2 CONSEILS

- Partez de votre méthode d'enseignement, pas de la tablette. Que voulez-vous que les élèves apprennent en premier lieu et comment la tablette peut-elle contribuer à votre méthode et enrichir cette expérience d'apprentissage ?



- Décidez quand vous l'utiliserez ou quand vous ne l'utiliserez pas pendant votre cours, de quelles autres ressources avez-vous besoin pendant la leçon (tableau interactif, projecteur, etc.)
- Faites des recherches et discutez avec les autres des logiciels et des applications appropriés.
- Partagez votre travail et constituez un référentiel de ressources accessibles et utilisables par tous les enseignants du portail de votre école.
- Partagez régulièrement ce que vous avez appris avec d'autres enseignants, en particulier de la même discipline, par exemple lors des séances d'échange d'1/2 heure chaque semaine.
- Organisez des séances de formation interactives (par exemple sur des applications spécifiques) suivies d'un petit projet utile pour votre cours.

Activités pédagogiques possibles à l'aide des tablettes :

- Utilisez des ressources pédagogiques numériques existantes (matériel de référence, expériences scientifiques, matériel d'apprentissage des langues). Vous pourrez les trouver sur le site Internet « Learning Resource Exchange for Schools » <http://lreforschools.eun.org/> ou sur des référentiels nationaux.
- Exploitez les fonctionnalités multimédias des tablettes et la commodité des manuels scolaires numériques pour visualiser le contenu de différentes manières via l'animation, le son ou les annotations.
- Créez de nouvelles ressources pédagogiques (matériel multimédia, plans de leçon).
- Utilisez la tablette pour organiser les informations en classe et destinées aux élèves et vérifier les devoirs des élèves.
- Les activités faites en collaboration dans les écoles et en dehors (projet eTwinning par exemple), en ligne ou hors-ligne, en tête à tête entre élèves, entre élèves et enseignants/parents, sont un bon moyen de garantir la présence d'un engagement social étant donné l'impact positif qu'il a sur l'apprentissage.
- Utilisez les tablettes pour vous connecter à l'environnement d'apprentissage virtuel de l'école.
- Utilisez les tablettes pour travailler sur les tableaux blancs interactifs.
- Utilisez les tablettes pour permettre aux parents de communiquer avec les écoles.

5 SUPPORT

5.1 SUPPORTS PEDAGOGIQUES

European Schoolnet soutiendra les enseignants participant à l'étude pilote en :

- Concevant des **scénarios pédagogiques** dans lesquels les tablettes sont utilisées dans un contexte éducatif. Ces scénarios décriront la manière dont les enseignants utilisent les tablettes pour diverses activités didactiques, dans différents cadres éducatifs et avec différents appareils informatiques à la disposition des élèves en fonction de l'équipement et de l'infrastructure de l'école.
- Si vos élèves ont reçu des tablettes ou utilisent des netbooks, nous nous appuyerons sur l'expérience de l'étude pilote sur les netbooks, où des enseignants ont soumis des **scénarios 1:1** sur le portal. Les scénarios 1:1 des netbooks/tablettes mettent en évidence le fait que les élèves ont à leur disposition des netbooks/tablettes à tout moment, tirant avantage de méthodes d'apprentissage combinées alternant activités en ligne et hors ligne ainsi que des activités individuelles et collectives. Différents scénarios seront organisés collectivement, créés et publiés pendant tout le projet. Les scénarios peuvent être recherchés selon différents critères : par pays, discipline, classe, âge des élèves, matériel, vous permettant de trouver des scénarios appropriés de manière efficace.
 - Les scénarios pour une utilisation de netbooks/tablettes à l'intérieur et à l'extérieur de l'école (utilisation en classe ou pour préparer les devoirs), et dans un cadre individuel et collectif.
 - Les scénarios doivent être flexibles et faciles à utiliser, vous permettant de les respecter le plus possible ou de vous en éloigner selon ce qui convient le mieux à vos besoins et à ceux de vos élèves.
- Créer une Communauté de pratique des enseignants pour faciliter les discussions et d'autres événements en ligne et ainsi permettre aux enseignants d'échanger de bonnes pratiques, des expériences et des idées, et d'apprendre l'un de l'autre.
<http://1to1.eun.org/web/acer/community>
 - **Forum** : Sur le forum, les enseignants peuvent soumettre des questions relatives à l'utilisation pratique et l'introduction des tablettes dans les écoles. Le conseiller pédagogique de European Schoolnet surveillera le forum et répondra à ces questions. De même, d'autres enseignants sont appelés à donner des conseils à leurs collègues sur l'intégration des tablettes dans la pédagogie.
 - **Blog des enseignants** : Les enseignants ont la possibilité de publier des articles sur un blog commun, où ils peuvent constituer un dossier sur la mise en œuvre journalière/hebdomadaire de la tablette et le partager avec d'autres enseignants.



Les enseignants peuvent donc garder un journal en ligne de leur expérience avec les tablettes, ce qui les aidera également à réfléchir à leur activité journalière, en montrant comment ils ont préparé, mis en œuvre et assuré le suivi de leur leçon et la manière dont ils ont surmonté les difficultés.

- **Évènements virtuels** : Lors des évènements virtuels, European Schoolnet offrira aux enseignants participant à l'étude sur les tablettes des conseils pratiques sur la meilleure manière d'intégrer de nouvelles technologies dans les écoles. De plus, ces évènements qui mettent en communication des enseignants de tous les pays participants vous permettront de résoudre le problème et de partager des solutions avec d'autres enseignants en Europe.
- Doter un **portail de ressources pédagogiques** de ressources d'apprentissage mises à la disposition des enseignants : <http://lreforschools.eun.org/>
- De plus, les **webinaires** consacrés à des thèmes spécifiques relatifs à la pédagogie 1:1, tels qu'eSafety, la réalisation de projets communs via eTwinning, ou l'utilisation de netbooks/tablettes dans l'enseignement des sciences seront accessibles à tous les enseignants de la communauté netbook.

5.2 ASSISTANCE TECHNIQUE

Vous bénéficierez de l'assistance technique du service technique Acer local et/ou de l'équipe EUN en charge de l'étude pilote sur les tablettes en fonction du type de question.

A) Défaillances du matériel sous garantie

B) Défaillances du matériel hors garantie

C) Autres demandes d'assistance technique

Nous suggérons que le coordinateur de l'école se charge des questions d'assistance technique (contact avec le service d'assistance local Acer et European Schoolnet lorsque c'est nécessaire). De cette manière, le coordinateur de l'école aura un aperçu de l'assistance nécessaire et de l'état du matériel de son école.

La procédure pour obtenir une assistance technique est expliquée en détail sur le site <http://1to1.eun.org/web/acer/helpdesk>

6 PEDAGOGIE 1:1

Si votre école a reçu des tablettes pour les élèves, le chapitre 6 vous concerne plus particulièrement.



6.1 GESTION DE LA CLASSE

En qualité d'enseignant, vous savez que gérer une classe fait partie intégrante de votre travail. Une gestion efficace de la classe s'avère particulièrement importante lorsque les tablettes font leur entrée dans la classe, dans la mesure où les élèves déterminent eux-mêmes les informations qu'ils cherchent et le moment de le faire. Sans une gestion efficace, l'introduction des tablettes en classe peut devenir source de distraction pour les élèves. Pour éviter cela, voici quelques conseils :



- Publiez quelques règles sur l'utilisation de la tablette (comme le ferait généralement un professeur de sciences pour l'utilisation de matériel dans un laboratoire).
- Les élèves doivent poser leur écran à plat lorsqu'ils ne doivent pas utiliser l'ordinateur pour garder leur attention concentrée.
- Insistez sur le fait que les tablettes doivent fonctionner sur batterie pendant les heures de cours (pour éviter des nœuds dans les fils d'alimentation).
- Fournissez un plan aux élèves pour qu'ils puissent préparer la leçon suivante.
- Lorsque vous organisez une activité avec un ensemble d'actions, publiez des instructions sur la plate-forme virtuelle de l'étude pilote et/ou affichez-les sur les murs de la classe pour éviter de perdre du temps à les répéter.
- Imposez une politique « aucun autre travail en classe » de manière à ce que les élèves ne rattrapent pas leur retard dans d'autres cours pendant votre leçon.
- Circulez entre les bancs pour surveiller l'écran des élèves.

6.2 SUGGESTIONS POUR VOTRE PREMIER COURS AVEC LES TABLETTES

Pour bien commencer, il est essentiel d'avoir une idée claire des points que vous souhaitez aborder avec vos élèves lors du premier cours avec les tablettes. Voici quelques exemples pertinents à mentionner :

- Pour commencer, distribuez la brochure d'introduction de l'étude pilote et passez-la en revue avec vos élèves pour vous assurer qu'ils ont bien compris les objectifs de l'étude et leur participation.



- Ensuite, utilisez le manuel Acer de démarrage rapide, une version imprimée est disponible avec chaque tablette, et discutez des différents points soulevés avec les élèves.
 - Nous vous recommandons de commencer par des étapes simples, comme comment allumer et éteindre la tablette et comment se connecter. Il est conseillé à chaque élève de créer un *compte d'utilisateur* avec une protection par mot de passe qu'ils ont l'habitude d'utiliser. Un compte administrateur sera uniquement utilisé pour installer le logiciel.
 - De plus, il serait utile de préparer une présentation PowerPoint et de la sauvegarder au préalable sur la tablette de chaque élève, qui rappellerait les règles à respecter en ce qui concerne le stockage sécurisé, le transport et comment prendre soin des tablettes. Vous pourriez demander à tous les élèves de montrer cette présentation à leurs parents pour qu'ils comprennent bien le fonctionnement de la tablette.
- Chaque tablette doit pouvoir être identifiée sans qu'on l'ouvre. Les élèves peuvent créer un autocollant avec leur nom et l'apposer sur la tablette pour être sûr de reconnaître leur tablette.
- Nous conseillons également à votre école d'acheter des étuis de protection pour préserver les tablettes d'éventuels dégâts. C'est dans l'intérêt de votre école, car c'est elle qui gardera les tablettes après l'étude, donc veiller à ce qu'elles restent en bon état permettra à d'autres étudiants de les utiliser.
- Prévoyez du temps pour une séance de débriefing avec vos élèves à la fin de la leçon pour récapituler ce qui a été dit, la manière dont les tablettes ont été utilisées, ce que les élèves ont apprécié et jugé utile, ainsi que les problèmes qu'ils ont pu rencontrer.

7 ACTIVITES D'ÉVALUATION

L'évaluation élaborée sur la base de questionnaires électroniques et d'entretiens pendant les études de cas essaiera de répondre aux questions suivantes :

- 1) Comment les enseignants utilisent-ils les tablettes pour la préparation, la réalisation et le suivi des activités à l'intérieur et à l'extérieur de l'école ?
- 2) Comment l'emploi de tablettes peut-il modifier les méthodes d'enseignement existantes ?
- 3) Quels sont les facteurs clés pour la réussite de l'introduction des tablettes dans les écoles ?

L'objectif est d'identifier :



- De bonnes pratiques d'enseignants et d'élèves et de les analyser en détail en guise d'études de cas.
- Fournir des scénarios en guise d'exemples pour d'autres écoles qui souhaitent mettre en œuvre cette technologie.
- Examiner les facteurs clés d'une intégration réussie.

Deux activités principales devraient être organisées par les enseignants participants.

1. Donner un feed-back détaillé via des questionnaires sur l'équipement fourni
2. Donner un feed-back détaillé via des questionnaires sur les observations que vous avez faites sur la base de votre propre expérience et de celle de vos élèves (pistes d'amélioration, analyse de problèmes rencontrés, etc.).

Les activités d'évaluation suivantes sont envisagées :

Un bref **questionnaire destiné aux enseignants** au début du projet (fin janvier 2012). Dans ce questionnaire, vous devrez décrire votre **projet pédagogique** avec les tablettes pendant la durée du projet. De plus, nous vous poserons des questions sur l'état actuel du matériel disponible dans votre école et votre classe, sur votre méthode d'enseignement générale (avec ou sans utilisation de TIC), votre expérience et votre comportement en rapport avec l'utilisation de TIC.

Pendant le projet, nous vous demanderons de soumettre des **scénarios pédagogiques**. Il s'agit de descriptions plus détaillées d'un ou plusieurs cours ou projets en particulier. En fonction des scénarios que nous recevrons, nous identifierons de bonnes pratiques et nous les analyserons en profondeur en guise d'études de cas. **L'étude de cas** reposera sur des visites d'école et inclura des entretiens avec le chef d'établissement, des enseignants et des élèves.

Un **questionnaire destiné aux enseignants** à la fin du projet (mai 2012). Dans les écoles qui ont reçu des tablettes, des enseignants et éventuellement des élèves recevront un questionnaire à remplir. Vous trouverez ici de plus amples informations sur les questions d'évaluation qui intéressent l'étude de grande envergure :

Pratiques pédagogiques (concernant les enseignants et les élèves)

- Comment, vous et vos élèves, utilisez-vous les tablettes ?
- Y a-t-il des activités pédagogiques pour lesquelles les tablettes sont particulièrement bien adaptées en termes de coûts, de formes, de facilité d'emploi, etc. (se connecter aux EVA à l'école et en dehors de l'école, organisation du cours, création de ressources pédagogiques, téléchargement de ressources pédagogiques, apprentissage collaboratif) ?

- Dans quelle mesure les tablettes peuvent-elles contribuer à l'éventail de scénarios pédagogiques formels, non formels et informels (par exemple apprentissage en classe, à domicile, pendant les excursions scolaires) ?
- Y a-t-il des éléments permettant de penser qu'il existe une véritable valeur ajoutée pédagogique découlant de l'utilisation de tablettes ?

Changements organisationnels (concernant les enseignants et l'école en tant qu'organisation)

- Comment devriez-vous changer votre façon de donner cours pour tirer pleinement profit des bénéfices perçus de l'utilisation de tablettes ?
- Dans quelle mesure l'organisation scolaire devrait-elle être modifiée pour tirer pleinement avantage des bénéfices perçus de l'utilisation de tablettes ?
- Y a-t-il des éléments permettant de penser qu'il existe une véritable valeur ajoutée organisationnelle découlant de l'utilisation de tablettes ?

Question technique (concernant les enseignants, les élèves, les coordinateurs de TIC, chef d'établissement)

- D'un point de vue pédagogique et organisationnel, quels sont les obstacles techniques à l'intégration ou la distribution au plus grand nombre de tablettes dans une école ?

Uniquement pour les classes qui utilisent des tablettes : Questions « école-domicile » (concernant les enseignants)

- Comment faut-il aborder les questions de sécurité et d'eSafety ?
- Y a-t-il des éléments permettant de penser qu'il existe une véritable valeur ajoutée école-domicile découlant de l'utilisation de tablettes ?

8 RESSOURCES

Vous trouverez ici des propositions de ressources d'apprentissage en ligne qui pourront vous être utiles et vous inspirer dans l'organisation de vos activités.

D'autres ressources, liens, vidéos et scénarios pédagogiques sont disponibles sur le site : <http://1to1.eun.org/web/acer/resources>

Kits et modules eTwinning

eTwinning encourage la coopération pédagogique par le biais des TIC (Technologies de l'information et de la communication) pour faciliter la



création de partenariats scolaires à court ou long terme dans n'importe quelle discipline.

- **Kits** - www.etwinning.net/fr/pub/inspiration/kits.htm Les kits eTwinning fournissent une base aux enseignants qui recherchent des idées concrètes pour implémenter un projet de coopération à l'échelle européenne.
- **Modules** - www.etwinning.net/fr/pub/inspiration/modules.htm Les modules eTwinning sont de courtes activités pouvant être intégrées dans tout type de projet eTwinning, quel que soit le sujet. Les modules sont un bon moyen pour commencer un projet, pour fournir une distraction à mi-chemin ou pour servir d'outil d'évaluation à la fin.

Safer Internet

Insafe est un réseau de nœuds de sensibilisation nationaux qui coordonnent la sécurité et l'utilisation responsable d'Internet et des périphériques mobiles en Europe pour les jeunes. Il est cofinancé par le [programme Safer Internet](#). La mission du réseau de coopération Insafe consiste à amener les citoyens à utiliser Internet et les autres technologies en ligne de manière positive, sûre et efficace. www.saferinternet.org



Learning Resource Exchange

European Schoolnet vous apporte son aide par le biais d'un portail de ressources pédagogiques comportant des ressources éducatives pour les enseignants.



Le portail **Learning Resource Exchange (LRE)** est un service qui permet aux écoles de rechercher du contenu pédagogique provenant de différents pays et fournisseurs. À l'heure actuelle, ce portail offre environ 40 000 ressources d'apprentissage et 100 000 contenus pédagogiques. reforschools.eun.org

ANNEXE : LISTE DE LOGICIELS GRATUITS

Microsoft Security Essential

<http://windows.microsoft.com/en-GB/windows/products/security-essentials>

Microsoft Learning Suite :

Inclut de nombreux outils et de nombreuses applications pour enseignants

<http://uk.partnersinlearningnetwork.com/Resources/Pages/MicrosoftLearningSuite.aspx>

Recherche et étude

- Bing, Internet Explorer 9, MS Office Labs Ribbon Hero, MS Maths 4.0, MS Academic Search, MS Worldwide Telescope



Création

- Windows Live Moviemaker, Photo Gallery, Photosynth, Autocollage, Songsmith, Kodu Game Lab

Collaboration

- Applications MS Office Web, Windows Live SkyDrive, MS Fuse Labs Docs pour Facebook, MS Live Messenger, MS Security Essentials, Bing Translator

Enseignement

- Innovative Teachers Toolkit, MS Education Math Worksheet Generator, Office Add-in for Moodle, guides de démarrage & vidéos didactiques, MS Digital Literacy, MS Mouse Mischief

D'autres outils pratiques

- Audacity (avec l'encodeur lame pour enregistrer des fichiers mp3)
- VLC Media Player
- Acrobat Reader X
- Microsoft Visual C++ Runtime Librairies
- 7zip
- Satsuki Decoder Pack
- Quicktime
- Silverlight
- Flash
- Java
- Shockwave
- Gimp 2
- FreeMind
- Microsoft Interactive Classroom
- Google Earth