



acer

Progetto Pilota Tablet Acer-European Schoolnet

Guida per l'Insegnante:

Indice

1	PROGETTO PILOTA TABLET: BENVENUTO A BORDO.....	2
1.1	OBIETTIVI.....	2
1.2	PROGRAMMA E ATTIVITÀ DEL PROGETTO.....	3
1.3	CONDIZIONI NECESSARIE.....	4
2	PER INIZIARE CON I TABLET.....	5
2.1	INCONTRI INTRODUTTIVI A SCUOLA.....	5
2.2	ASSICURAZIONE.....	6
2.3	CONTRATTO DI POLITICA D'USO ACCETTABILE CON ALUNNI E GENITORI.....	6
3	I TABLET PC.....	7
3.1	SPECIFICHE.....	7
3.2	SISTEMA OPERATIVO.....	8
3.3	ASPETTI TECNICI DA CONTROLLARE.....	9
4	VANTAGGI DERIVATI DALL'USO DI UN TABLET PC.....	10
4.1	IL TUO PROGETTO CON IL TABLET.....	10
4.2	SUGGERIMENTI.....	11
5	SUPPORTO.....	12
5.1	SUPPORTO PEDAGOGICO.....	12
5.2	SUPPORTO TECNICO.....	13
6	PEDAGOGIA 1:1.....	14
6.1	GESTIONE DELLA CLASSE.....	14
6.2	SUGGERIMENTI PER LA TUA PRIMA LEZIONE CON I TABLET.....	14
7	ATTIVITÀ DI VALUTAZIONE.....	15
8	RISORSE.....	17
	APPENDICE: ELENCO DI SOFTWARE GRATUITO.....	18



1 PROGETTO PILOTA TABLET: BENVENUTO A BORDO

La tua scuola è stata scelta per partecipare al *Progetto Pilota Tablet promosso da Acer-European Schoolnet!* I dispositivi saranno consegnati alle scuole da Acer all'inizio di gennaio 2012. Non vediamo l'ora di lavorare con la tua scuola sull'uso educativo dei tablet per una didattica innovativa che favorisca l'apprendimento.

Il progetto pilota si svolge in otto paesi europei: Estonia, Francia, Germania, Italia, Portogallo, Regno Unito, Spagna e Turchia.



A insegnanti e alunni saranno distribuiti 400 tablet:

- Quattro insegnanti in 64 scuole diverse riceveranno il dispositivo.
- Cinque classi, ciascuna di circa 30 alunni, riceveranno i tablet per esplorarne l'uso da parte degli studenti.

1.1 OBIETTIVI

Il Progetto Pilota Tablet esplora l'uso delle nuove tecnologie nelle scuole e la tendenza emergente della pedagogia uno a uno (1:1) basandosi sull'esperienza acquisita durante il Progetto Pilota Netbook.

Gli obiettivi del Progetto Pilota Tablet sono:

- identificare in otto paesi buone pratiche riguardanti l'utilizzo dei tablet a scuola;
- fornire esempi di scenari pedagogici alle scuole che pensano di utilizzare questa tecnologia con raccomandazioni agli istituti di istruzione secondaria di primo e secondo grado;
- esaminare i fattori chiave per integrare con successo le TIC nelle scuole.

1.2 PROGRAMMA E ATTIVITÀ DEL PROGETTO

Il progetto pilota è iniziato a novembre 2011 e si concluderà a giugno 2012. Il rapporto valutativo finale sarà disponibile a settembre 2012.

<p>Ottobre– Novembre 2011: Selezione delle scuole pilota e preparazione dei contratti</p>	<p>Informare le scuole sulla selezione e inviare le condizioni del progetto pilota.</p> <p>Inviare il contratto del progetto pilota alle scuole.</p> <p>Le scuole confermano i nomi degli insegnanti e le classi.</p>
<p>Gennaio 2012: Arrivo dei tablet</p>	<p>Il fornitore locale Acer consegna i dispositivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tablet Acer per gli insegnanti • Tablet Acer per gli alunni (solo in alcune scuole) <p><i>Se la tua scuola ha ricevuto i tablet per gli alunni, è necessario accettare il Contratto di Politica d'Uso Accettabile con alunni e genitori (vedi capitolo successivo 2.3.)</i></p> <p>Iscriversi alla Comunità di Pratica sul sito http://1to1.eun.org. Questo permette agli insegnanti di condividere le buone pratiche con altri colleghi e trovare classi partner per le loro attività.</p>
<p>Gennaio – Febbraio 2012: Avvio del progetto</p>	<p>Prepara una programmazione del tuo progetto pedagogico con il tablet.</p> <p>Fornisci informazioni sul progetto pedagogico che pensi di attuare con i tablet tramite un questionario online.</p> <p>In 3 occasioni tra il 15 gennaio e il 15 febbraio saranno organizzati eventi di lancio virtuali.</p>
<p>Marzo – Aprile 2012: Attuazione</p>	<p>Presenta uno scenario didattico (p.es. la programmazione di una lezione) sul sito web.</p> <p>Svolgimento di eventi nazionali virtuali sull'andamento del progetto con scambi di esperienze tra gli insegnanti.</p> <p>Selezione delle migliori pratiche per un'ulteriore analisi come studi di caso.</p>
<p>Maggio 2012: Valutazione</p>	<p>Si svolgeranno differenti attività di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> Questionario per gli insegnanti Visite in loco per condurre un solo approfondito studio di caso in ciascun paese con osservazioni in classe. Interviste con insegnanti e studenti.

<p>Giugno– Settembre 2012: Preparazione del rapporto</p>	<p>Rapporto finale a cura di European Schoolnet Pubblicazione a settembre 2012</p>
<p>Attività durante lo svolgimento del progetto</p>	<p>Partecipazione attiva alla Comunità di Pratica online (http://1to1.eun.org) e ad altre attività online (p.es. webinar). Regolare scambio di informazioni con il coordinatore del Progetto Pilota Tablet, quando richiesto. Per tutta la durata del progetto pilota viene fornito supporto tecnico e pedagogico.</p>

1.3 CONDIZIONI NECESSARIE

Le valutazioni sull'utilizzo del computer nella pedagogia 1:1 hanno identificato alcune condizioni necessarie che aiutano a garantire uno svolgimento regolare del progetto pilota:

- Le scuole dovrebbero avere un'infrastruttura TIC affidabile, le reti wireless sono preferibili.
- Gli insegnanti devono essere formati all'uso della tecnologia, ma anche alla sua integrazione nella pratica pedagogica, p.es. per essere in grado di sviluppare e adattare le risorse didattiche e di decidere in quali fasi della lezione abbia senso ricorrere agli strumenti tecnologici.
- Creare un'equipe di supporto nella scuola che fornisca assistenza tecnica, organizzativa e pedagogica.
- Provvedere a un'assicurazione per i tablet in caso di furto o danni (vedi anche capitolo sull'assicurazione 2.3. e sulle garanzie 5.2).



2 PER INIZIARE CON I TABLET

Ecco alcuni passi per iniziare a usare i tablet nella tua scuola. Queste azioni richiedono un approccio condiviso da "tutta la scuola" con il coinvolgimento della dirigenza scolastica.

2.1 INCONTRI INTRODUTTIVI A SCUOLA

1. Organizzare un incontro introduttivo nella scuola: Appena arrivano i tablet, si richiede al dirigente scolastico di organizzare un incontro con gli insegnanti coinvolti e con il coordinatore TIC (o chiunque si occupi di TIC nella scuola) e di discutere l'attuazione del progetto.



2. In preparazione all'incontro **leggere l'opuscolo e la guida per l'insegnante** per avere una visione d'insieme del progetto Pilota Tablet e condividerne l'approccio.

3. Durante l'incontro dedicare un po' di tempo per **provare i tablet**, studiare il manuale Acer inviato e discutere le seguenti domande:

- Quale supporto è disponibile a scuola per aiutare gli insegnanti a iniziare l'esperienza con i tablet?
- Come si colloca il progetto pilota tablet nel piano generale TIC dell'anno scolastico?
- Quali potrebbero essere i progetti specifici per ciascun insegnante?
- Annotare qualunque domanda sul progetto.

4. Creare un'equipe tablet nella scuola: L'obiettivo è creare un'equipe all'interno della scuola composta di insegnanti che usano i tablet e di persone di supporto TIC, p.es. il coordinatore TIC. L'idea di lavorare come equipe è funzionale per:

- Scambiare idee su come usare il tablet come strumento didattico
- Discutere e risolvere i problemi
- Scambiare metodologie e risorse soprattutto tra insegnanti della stessa materia
- Aggiornarsi reciprocamente sull'uso dei tablet

5. Scegliere un coordinatore della scuola: Durante l'incontro l'equipe dovrebbe scegliere uno degli insegnanti che utilizzano il tablet come **coordinatore della scuola**. Il coordinatore della scuola sarà la persona di collegamento tra l'equipe di insegnanti tablet a scuola e European Schoolnet. La persona scelta raccoglierà regolarmente informazioni dagli insegnanti sullo svolgimento del progetto e organizzerà gli incontri, quando



necessario. Informerà inoltre gli insegnanti sulle iniziative proposte da European Schoolnet per quanto concerne le attività di valutazione o il sito web.

6. **Scrivere le proprie idee sul progetto pedagogico** con i tablet. Scambiare le idee sull'uso dei tablet con i colleghi della scuola.
7. **Programmare attività di formazione** (all'interno della propria scuola o con insegnanti di altre scuole della regione). Si possono trovare i nomi delle scuole del proprio paese sul sito web e si possono contattare per progetti collaborativi. Sugeriamo di organizzare sessioni settimanali di mezz'ora tra gli insegnanti che usano i tablet.

2.2 ASSICURAZIONE

Per tutta la durata del progetto, la scuola dovrà assicurarsi che l'attrezzatura sia coperta da assicurazione, o contratto simile, contro perdite o danni di qualunque natura (furto incluso) sia che i tablet siano usati a casa o a scuola. Qualsiasi dispositivo, perduto o danneggiato, sarà immediatamente sostituito dalla scuola. L'assicurazione sarà stipulata per coprire l'intero valore per la sostituzione dell'attrezzatura.

Le scuole possono scegliere tra differenti soluzioni per fare fronte a questo aspetto. Possono comprare loro stesse l'assicurazione, ma possono anche informarsi se l'autorità scolastica locale offre sovvenzioni. Se una scuola non ha un'assicurazione, può optare per altre soluzioni, come investire in un luogo sicuro dove depositare l'attrezzatura per ridurre il rischio di furto o coprire in proprio il costo della macchina rubata o danneggiata.

Per fini assicurativi, il modello tablet in questione costa circa 699 € (IVA inclusa). I prezzi possono variare da paese a paese. Per conoscere il prezzo esatto del tablet nel singolo paese, si può contattare il fornitore locale Acer.

2.3 CONTRATTO DI POLITICA D'USO ACCETTABILE CON ALUNNI E GENITORI

Il contratto riguarda le scuole nelle quali gli alunni hanno i tablet in dotazione.

Vogliamo assicurare un uso sicuro e appropriato dei tablet da parte degli alunni sia a scuola che a casa. Ti raccomandiamo come insegnante di discutere un *Contratto di Politica d'Uso Accettabile* con i tuoi studenti e i loro genitori. Questo contratto congiunto è il modo migliore per assicurare un utilizzo sicuro e appropriato delle macchine ed è uno strumento utile per incoraggiare un impegno serio da parte di tutti i partecipanti. Sul sito web del progetto sono disponibili collegamenti per un uso sicuro di internet.

Il tuo capo d'istituto cercherà il tuo aiuto per informare i genitori in merito alle attività del progetto pilota. La scuola chiederà ai genitori di firmare un Contratto che declina i loro diritti e le loro responsabilità in merito ai dispositivi che saranno dati ai loro figli. Il contratto copre anche aspetti relativi all'uso del tablet a casa. Sollecitiamo anche la partecipazione dei



genitori alla valutazione del progetto pilota, quindi chiediamo il tuo aiuto per coinvolgerli in una fase successiva del progetto. Punti importanti da considerare:

- Incoraggia gli alunni a tenere il tablet nella custodia protettiva e a non mettere nello zaino libri pesanti sopra il dispositivo.
- Assicurati, per quanto possibile, che il tablet non sia usato in camera da letto ma in spazi quali il soggiorno.
- Assicurati che qualsiasi software extra scaricato sui tablet rispetti le leggi del diritto d'autore e che i materiali scaricati non riducano la capacità del dispositivo di essere utilizzato in classe.
- Assicurati che gli alunni ricarichino i tablet di notte per poterli usare il giorno successivo.

3 I TABLET PC

La tua scuola ha ricevuto i tablet Acer (**Iconia W500**) che saranno usati da quattro insegnanti (e in alcuni casi dagli studenti) durante l'anno scolastico 2011-2012. A conclusione del progetto i dispositivi rimarranno proprietà della scuola.

I tablet sono una nuova categoria di computer mobili in grado di offrire diversi benefici a insegnanti e alunni. Facili da usare grazie allo schermo multi-touch, i tablet sono lo strumento ottimale per attività di base, come esplorare e leggere contenuti, navigare in internet, disegnare o scrivere con le dita. I tablet sono quindi ideali come dispositivi didattici mobili per gli alunni.

3.1 SPECIFICHE

Il Tablet Acer W500 funziona con Windows 7 Premium Edition, ha MS Office Starter (Word and Excel Light) e supporta il collegamento a una rete wireless. Ha un dock per la tastiera, che può essere collegata e scollegata al tablet con una porta integrata Ethernet e 2 porte USB.



Acer Iconia Tab W500

- Processore 64b: AMD C-50 1GHz (AMD's Brazos: CPU&GPU integrato)
- Scheda grafica Radeon HD 6250
- Display 10,1 pollici, 1280X800 WXGA
- SSD Hard drive: 32Gb
- RAM: 2 Gb di memoria
- Wireless: 802.11 B,G,N.
- Sistema operativo: Windows 7 Premium edition 32b, MS Office Starter (Word & Excel light)

- 1 HDMI (per connessione al televisore e a un proiettore video compatibile), 1 lettore di schede SD , 1 DIN, 1 USB, 2 webcam una anteriore e una posteriore.



Dock della tastiera

- Porta Ethernet, 2 porte USB, tastiera e track point.
- Quando si trasporta il tablet chiuderlo tramite i perni magnetici e la tastiera proteggerà lo schermo tattile.

3.2 SISTEMA OPERATIVO

Ci sono tre modi differenti per avviare il tablet. Per accedere al BIOS del tablet per modificare l'ordine di avvio:

Premere il tasto di Windows e il pulsante di accensione contemporaneamente, poi il tasto F2.

1) Mantenere la versione Windows 7 Premium. Windows 7 non è progettato per i tablet, ma offre più stabilità e Office Starter gratuitamente. Probabilmente sarà meno agevole delle interfacce degli altri due sistemi operativi. Prova Microsoft learning suite, che offre una prestazione migliore soprattutto con InkSein e MS Reader.

2) Windows 8 developer preview con Microsoft Security Essentials migliora le prestazioni di Windows sul tablet. Puoi scaricare una versione gratuita di Microsoft Office 2010 Starter da internet; è una versione ridotta con MS Word e MS Excel. È disponibile gratuitamente, ma con annunci pubblicitari.



- Collegamento a Windows 8 developer preview :
<http://wdp.dlws.microsoft.com/WDPDL/9B8DFDFF736C5B1DBF956B89D8A9D4FD925DACD2/WindowsDeveloperPreview-32bit-English.iso>
- Collegamento a Microsoft USB tools per creare un dispositivo di memoria USB per avviare Windows 8 preview:
http://www.microsoftstore.com/store/msstore/html/pbPage.Help_Win7_usbdvd_dwnTool



3) Edubuntu con interfaccia Unity è utile, ma dovrai avviare una tastiera virtuale se non usi il dock. In questo caso, avvia il pacchetto "onboard" con questo comando: `apt-get install onboard`. Non dimenticare di attivare l'auto login o non potrai collegarti senza il dock.

- Collegamento a Edubuntu 11.10:
<http://cdimage.ubuntu.com/edubuntu/releases/11.10/release/edubuntu-11.10-dvd-i386.iso>
- Unetbootin (Software per creare un dispositivo di memoria USB avviabile):
<http://unetbootin.sourceforge.net/unetbootin-windows-latest.exe>

Controlla l'elenco di software gratuito compatibile nell'Appendice.

3.3 ASPETTI TECNICI DA CONTROLLARE

Assieme al tuo coordinatore TIC dovresti anche considerare i seguenti aspetti tecnici, se necessario:

- Controlla la Politica d'Uso Accettabile di internet/della rete (o similare) della tua scuola. Dove necessario, amplia il documento per includere il progetto pilota tablet e l'uso a casa.
- Verifica la sicurezza di rete e la scalabilità dei servizi a banda larga (wireless e/o wired).
- Identifica strutture di supporto tecnico (servizio di assistenza, di supporto e di riparazione).
- Individua spazi dove custodire i dispositivi in modo sicuro.
- Assicura la compatibilità con il Sistema di Gestione Studenti della scuola, con Ambienti Virtuali di Apprendimento, con Lavagne Interattive e altre periferiche, p.es. l'ingresso del video proiettore deve essere compatibile con l'hdmi. Se si utilizza il video proiettore Acer Gateway W5, il software permette la connessione al tablet.
- Controlla le caratteristiche del sistema elettrico (fornitura di energia, protettori da sovratensione, stazioni di ricarica, amperaggio e bilanciamento dei carichi).

Potresti anche chiedere al dirigente scolastico di concedere a te e al resto dell'equipe tablet tempo libero extra dai vostri impegni scolastici o da quelli con un'altra scuola per programmare il progetto didattico tablet e per aiutarvi reciprocamente nello svolgimento dei compiti. Se la tua scuola ha partecipato al progetto pilota netbook, basati sull'esperienza acquisita. In caso contrario, questa è una nuova opportunità di apprendimento tra pari nella tua scuola.



4 VANTAGGI DERIVATI DALL'USO DI UN TABLET PC

L'uso dei tablet da parte di insegnanti e studenti può portare vantaggi alla tua pratica didattica, p.es. rendendo il tuo insegnamento più efficace, più flessibile e più mobile. Sotto sono segnalati alcuni vantaggi, ma dipende da te esplorare più in dettaglio le possibilità che il tablet può offrire:



- Il tablet diventa il tuo dispositivo didattico personale, p.es. puoi usarlo per preparare le lezioni, utilizzarlo in classe o in un qualsiasi momento successivo, come per esempio per comunicare con studenti e genitori dopo la giornata scolastica.
- I tablet sono leggeri e facili da usare, veloci da avviare e quindi adatti per svolgere rapidamente i compiti necessari. Il track point sul dock può essere usato come un mouse.
- Non sono necessarie complicate infrastrutture, la batteria dura abbastanza a lungo (max. 6 ore) e i tablet wireless possono essere usati facilmente in tutta la scuola.
- Il tablet supporta la connessione wireless rendendo possibile l'accesso a internet in qualsiasi luogo dove ci sia copertura.
- Grazie allo schermo interattivo, insegnanti e studenti possono scrivere, disegnare e fare schemi direttamente su qualsiasi documento del computer e scrivere note (la penna del tablet è da acquistare).
- Puoi connettere il tablet a piattaforme virtuali di apprendimento o alla lavagna interattiva e quindi presentare e condividere i materiali della lezione e le risorse didattiche facilmente con altri colleghi e con gli studenti.
- Puoi usarlo come registro di classe elettronico, come biblioteca personale, per fare presentazioni collegandolo a proiettori o lavagne interattive o per esperimenti all'aperto per raccogliere dati o come guida virtuale a un museo.
- Si possono installare applicazioni e software specifici per arricchire i tuoi materiali didattici. Vedi l'elenco di software gratuiti nell'Appendice.

4.1 IL TUO PROGETTO CON IL TABLET

L'obiettivo principale di questo progetto pilota è indagare come l'uso dei tablet da parte degli insegnanti possa cambiare e migliorare i processi di insegnamento e apprendimento. L'uso del tablet coinvolge la programmazione didattica e l'interazione con gli studenti e crea

opportunità collaborative per gli studenti che possono lavorare con i propri pari sia dentro che fuori la scuola secondo i dispositivi informatici messi a loro disposizione.

Il tuo compito principale sarà attuare un progetto didattico o più progetti per esplorare il potenziale dei tablet nell'ambito dei tuoi programmi nazionali. Sarai supportato da una Comunità di Pratica online, dove gli insegnanti degli otto paesi potranno scambiare buone pratiche e aiutarsi reciprocamente.

Sotto sono riportate alcune informazioni concrete su come puoi procedere nel programmare le tue attività pedagogiche. La programmazione del progetto o dei progetti dovrebbe specificare dettagliatamente come si intende usare il tablet per scopi didattici durante le lezioni. Sono incoraggiati progetti multidisciplinari che coinvolgono 4 o più insegnanti che lavorano in stretta collaborazione, ma si possono programmare progetti separati da parte di singoli docenti che utilizzano i tablet nell'insegnamento della loro disciplina.

4.2 SUGGERIMENTI

- Parti dalla pedagogia, non dal tablet. Che cosa vuoi che i tuoi studenti imparino e come può il tablet supportare il tuo metodo e arricchire questa esperienza di apprendimento?
- Decidi quando lo userai e quando non durante le tue lezioni e quali altre risorse ti servono (p.es. lavagna interattiva, proiettore).
- Ricerca e scambia con altri colleghi software e applicazioni adatte.
- Condividi il tuo carico di lavoro e crea un archivio di risorse che sia accessibile e utilizzabile da tutti i tuoi colleghi sul portale della scuola.
- Condividi regolarmente quello che hai imparato con i tuoi colleghi, specialmente con quelli della stessa materia, p.es. durante sessioni settimanali di 1/2 ora.
- Svolgi pratiche sessioni di formazione (p.es. su applicazioni specifiche) seguite da un breve progetto che sarà utile per il tuo insegnamento.

Possibili attività pedagogiche che prevedono l'uso dei tablet potrebbero essere:

- Utilizzare esistenti risorse didattiche digitali (p.es. materiali di consultazione, esperimenti scientifici, materiali per l'apprendimento delle lingue). Puoi trovare queste risorse sul sito web Learning Resource Exchange for Schools <http://lreforschools.eun.org/> o negli archivi nazionali.
- Sfruttare le caratteristiche multimediali dei tablet e la facilità dei libri di testo digitali per visualizzare i contenuti in modalità diverse tramite animazioni, suoni o annotazioni.
- Creare nuove risorse pedagogiche (p.es. materiali multimediali, programmazioni di lezioni).



- Utilizzare il tablet per organizzare le informazioni per la classe o per gli studenti e controllare i compiti di casa degli studenti.
- Preparare attività collaborative dentro e fuori la scuola (p.es. un'attività del progetto eTwinning) sia online che offline, inclusa l'interazione diretta tra studenti, studenti e insegnanti/genitori, per assicurare un coinvolgimento sociale che esercita sempre un impatto positivo sull'apprendimento.
- Utilizzare i tablet per collegarsi all'Ambiente Virtuale di Apprendimento della scuola.
- Utilizzare i tablet per lavorare con le lavagne interattive multimediali (LIM).
- Utilizzare i tablet per la comunicazione tra scuola e genitori.

5 SUPPORTO

5.1 SUPPORTO PEDAGOGICO

European Schoolnet supporterà gli insegnanti del progetto pilota:

- Progettando **scenari pedagogici**, nei quali i tablet sono usati in un contesto educativo. Questi scenari descriveranno come gli insegnanti usano i tablet in numerose attività didattiche, in diversi contesti educativi e con differenti dispositivi informatici disponibili per gli studenti in base alle attrezzature e infrastrutture della scuola.
 - Se i tuoi studenti hanno ricevuto i tablet o usano i netbook, ci baseremo sull'esperienza acquisita durante il progetto pilota netbook, dove gli **scenari 1:1** sono stati presentati dagli insegnanti nel portale. Gli scenari netbook/tablet 1:1 evidenziano il fatto che gli studenti abbiano sempre a disposizione i netbook/tablet per trarre vantaggio da approcci di apprendimento misto che alternano attività online ad attività offline e attività individuali ad attività collaborative. Differenti scenari saranno progettati e creati in modo collaborativo e pubblicati durante tutto il progetto. Per permetterti di trovare gli scenari adatti in modo efficace potranno essere utilizzati diversi criteri di ricerca: per paese, materia, classe, età degli studenti, dispositivi utilizzati. Gli scenari sono pensati per l'uso dei netbook/tablet sia dentro che fuori la scuola (cioè per attività in classe e per compiti a casa) e in contesti individuali e collaborativi.
 - Gli scenari sono flessibili e facili da usare per permetterti di seguirli strettamente o di adattarli al meglio a te e alle esigenze dei tuoi studenti.
- Fornendo una Comunità di Pratica di insegnanti per facilitare la discussione e altri eventi online affinché i docenti condividano buone pratiche, scambino esperienze e idee e apprendano reciprocamente <http://1to1.eun.org/web/acer/community>

- **Forum:** Nel forum gli insegnanti possono sottoporre domande relative all'uso pratico e all'integrazione dei tablet nel processo educativo. Il consulente pedagogico di European Schoolnet monitorerà il forum e risponderà a queste domande; parimenti gli altri insegnanti sono incoraggiati a dare suggerimenti ai colleghi sull'integrazione pedagogica dei tablet.
- **Blog degli insegnanti:** I docenti possono postare un blog condiviso dove documentare e condividere l'implementazione quotidiana/settimanale del tablet con gli altri colleghi. In questo modo, gli insegnanti possono tenere un diario online delle loro esperienze concernenti l'uso dei tablet, che li aiuterà a riflettere sulla pratica quotidiana, mostrando come le lezioni sono state programmate, svolte e monitorate e come sono stati superati i problemi.
- **Eventi virtuali:** Nel corso degli eventi virtuali European Schoolnet offrirà agli insegnanti del progetto tablet consigli pratici su come meglio integrare le nuove tecnologie nel processo educativo. Inoltre, questi eventi, che mettono in contatto gli insegnanti di tutti i paesi del progetto pilota, ti daranno la possibilità di discutere i tuoi problemi e di condividere le soluzioni con altri docenti di tutta Europa.
- Fornendo un **portale di risorse didattiche** con risorse disponibili per gli insegnanti: <http://lreforschools.eun.org/>
- Organizzando **webinar** aperti a tutti gli insegnanti della comunità netbook che affrontano temi specifici concernenti la pedagogia 1:1 come la Sicurezza in rete, che realizzano progetti collaborativi tramite eTwinning o che trattano l'uso dei netbook/tablet per l'educazione scientifica.

5.2 SUPPORTO TECNICO

Riceverai supporto tecnico dal locale servizio assistenza Acer e/o dall'Equipe EUN del Progetto Pilota Tablet in base al tipo di problemi.

A) Difetti hardware in garanzia

B) Difetti hardware non in garanzia

C) Altre richieste di supporto tecnico

Raccomandiamo che il coordinatore della scuola si faccia carico dei problemi relativi al supporto tecnico (p.es. contattando l'Assistenza Locale Acer e European Schoolnet, quando necessario). In questo modo il coordinatore della scuola avrà una visione d'insieme del supporto richiesto e delle condizioni delle macchine nella sua scuola.

La procedura per accedere al supporto tecnico è spiegata in dettaglio sul sito web <http://1to1.eun.org/web/acer/helpdesk>



6 PEDAGOGIA 1:1

Se la tua scuola ha ricevuto i tablet per gli studenti, il seguente capitolo 6 è di particolare importanza per te.

6.1 GESTIONE DELLA CLASSE

Come insegnante, già sai che la gestione della classe è parte integrante del tuo lavoro. Un'efficace gestione della classe diviene particolarmente importante quando si introducono i tablet in aula, perché gli studenti assumono il controllo di quali informazioni cercare e di quando farlo. Senza un'efficace gestione della classe l'introduzione dei tablet può essere un elemento di disturbo e distrazione per gli studenti. Per evitare ciò, ti diamo alcuni suggerimenti:



- Pubblica un elenco di regole concernente l'uso dei tablet (come potrebbe di norma fare un insegnante di scienze per l'uso delle attrezzature di laboratorio).
- Gli studenti devono chiudere gli schermi quando svolgono compiti che non comportano l'uso del computer per meglio concentrarsi.
- Insisti che i tablet devono andare a batteria durante le ore di lezione per evitare l'aggrovigliamento di fili elettrici.
- Dai agli studenti un programma per permettere loro di preparare la prossima lezione.
- Quando programmi un'attività complessa, posta le istruzioni sulla piattaforma online del progetto pilota e/o stampale e appendile in classe per ridurre il tempo speso a ripetere spiegazioni.
- Durante la lezione non permettere che gli studenti svolgano compiti lavori relativi ad altre materie.
- Gira per l'aula per monitorare gli schermi degli studenti.

6.2 SUGGERIMENTI PER LA TUA PRIMA LEZIONE CON I TABLET.

Per garantire un buon avvio del progetto pilota, è utile avere un'idea chiara dei punti che vuoi affrontare con i tuoi studenti nella loro prima lezione con i tablet. Ecco alcuni punti utili:



- Inizia distribuendo l'opuscolo introduttivo del progetto e analizzalo con la classe per assicurarti che siano chiari gli scopi del progetto e per sottolineare il coinvolgimento degli alunni.
- Poi usa la Guida Rapida, una versione cartacea fornita da Acer con ogni tablet, e commenta con gli studenti i vari punti sollevati.
 - Sugeriamo di iniziare con cose semplici come accendere e spegnere il tablet e come effettuare l'accesso. Si raccomanda a ogni studente di creare una *user account* con una password di protezione da usare su base regolare. Un account amministratore dovrebbe essere usato solo per installare software.
 - Sarebbe inoltre utile preparare una presentazione in PowerPoint da salvare anticipatamente sul tablet personale di ogni studente con le regole da seguire relative al *trasporto*, a *come custodire il dispositivo in un luogo sicuro* e a *come prendersi buona cura dei tablet*. Potresti chiedere agli studenti di mostrare la presentazione ai genitori affinché questi si familiarizzino con il dispositivo.
- Ogni tablet dovrebbe essere facilmente identificabile senza aprirlo. Ogni studente dovrebbe scrivere il proprio nome su un adesivo da incollare al tablet per assicurarne l'identificazione.
- Si raccomanda anche che la scuola compri le custodie per i tablet per proteggerli da eventuali danni. Questo è nell'interesse della scuola stessa che terrà i tablet a conclusione del progetto pilota; assicurandosi che i dispositivi siano conservati in buone condizioni significherà che questi potranno utilizzati da futuri studenti.
- A fine lezione dedica tempo per ricapitolare con gli studenti che cosa hanno appreso, come hanno usato i tablet, che cosa li ha divertiti e cosa hanno trovato utile e per fare emergere anche eventuali problemi.

7 ATTIVITÀ DI VALUTAZIONE

La valutazione basata su questionari online e su interviste durante gli studi di caso affronterà le seguenti domande:

- 1) Come sono stati usati i tablet dagli insegnanti per la preparazione, lo svolgimento e il monitoraggio delle attività didattiche dentro e fuori la scuola?
- 2) Come modifica l'uso dei tablet le attuali pratiche di insegnamento?
- 3) Quali sono i fattori chiave che favoriscono l'integrazione dei tablet nel processo educativo?

Gli obiettivi sono:



- Identificare buone pratiche condotte da insegnanti e studenti e analizzarle ulteriormente come studi di caso.
- Fornire scenari esemplificativi per altre scuole che desiderano implementare questa tecnologia.
- Esaminare i fattori chiave per un'integrazione di successo.

Dai docenti partecipanti ci si aspettano due principali attività:

1. Fornire riscontri dettagliati sui dispositivi forniti tramite i questionari
2. Fornire tramite i questionari riscontri dettagliati sulle osservazioni fatte sulla propria esperienza personale e su quella degli studenti (p.es. suggerimenti per miglioramenti, analisi dei problemi incontrati, ecc...)

Sono previste le seguenti attività di valutazione:

Un breve **questionario per gli insegnanti** all'inizio del progetto (fine gennaio 2012). Nel questionario ti sarà chiesto di descrivere il tuo **progetto pedagogico** con i tablet per la durata del progetto. Inoltre, ti faremo domande sullo stato attuale delle attrezzature della tua scuola e classe, sul tuo approccio pedagogico generale (con o senza l'utilizzo delle TIC), sulla tua esperienza e sul tuo atteggiamento in merito all'uso delle TIC.

Durante il progetto ti chiederemo di presentare **scenari pedagogici**. Questi sono una descrizione più dettagliata di una lezione specifica o di più lezioni o progetti tablet. Basandoci sugli scenari presentati identificheremo le buone pratiche e le analizzeremo ulteriormente come studi di caso. Lo **studio di caso** avverrà attraverso visite alle scuole e comporterà interviste con il dirigente scolastico, gli insegnanti e gli studenti.

Un **questionario per gli insegnanti** a conclusione del progetto (maggio 2012). Nelle scuole dove le classi hanno in dotazione i tablet, il questionario sarà inviato agli insegnanti e possibilmente agli studenti. Ecco ulteriori informazioni sulle domande di valutazione alle quali l'intero progetto pilota è interessato:

Pratiche Didattiche (per insegnanti e alunni)

- Come sono utilizzati i tablet da te (e dai tuoi alunni)?
- Ci sono alcune attività didattiche per le quali i tablet sono particolarmente adatti in termini di costo, formato, facilità d'uso ecc. (p.es. connettersi ad Ambienti Virtuali di Apprendimento sia dentro che fuori la scuola, programmare le lezioni, creare e scaricare risorse didattiche, apprendimento collaborativo)?
- Fino a che punto i tablet possono supportare l'intera gamma di scenari didattici formali, non formali e informali (p.es. apprendimento in classe, a casa, sul campo)
- Dal punto di vista pedagogico ci sono prove di un vero valore aggiunto derivato dall'uso dei tablet?



Cambiamenti organizzativi (per gli insegnanti e la scuola come organizzazione)

- Come dovresti modificare la tua attività in classe per sfruttare appieno i benefici percepiti derivanti dall'uso dei tablet?
- Come si dovrebbe modificare l'organizzazione della scuola per sfruttare appieno i benefici percepiti derivanti dall'uso dei tablet?
- Dal punto di vista organizzativo ci sono prove di un vero valore aggiunto derivato dall'uso dei tablet?

Aspetti tecnici (per gli insegnanti, gli alunni, i coordinatori TIC, il dirigente scolastico)

- Quali sono gli ostacoli tecnici per diffondere e realizzare un uso su larga scala dei tablet nelle scuole da una prospettiva pedagogica e organizzativa?

Solo per le classi con i tablet in dotazione: Problematiche scuola-casa (per gli insegnanti)

- Come si dovrebbero affrontare i problemi della protezione e sicurezza in rete?
- Ci sono prove di un vero valore aggiunto nel rapporto scuola-casa derivato dall'uso dei tablet?

8 RISORSE

Di seguito ci sono alcuni suggerimenti su risorse didattiche online che potresti trovare utili e stimolanti quando programmi le tue attività.

Altri suggerimenti sulle risorse, collegamenti, video e scenari pedagogici sono disponibili sul sito web: <http://1to1.eun.org/web/acer/resources>

eTwinning kit e moduli

eTwinning promuove la collaborazione fra scuole attraverso l'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) allo scopo di consentire alle scuole di costituire con facilità partenariati internazionali a breve e lungo termine in qualunque area didattica.



- **Kit** - www.etwinning.net/it/pub/inspiration/kits.htm I Kit eTwinning forniscono una base per gli insegnanti che sono alla ricerca di idee concrete su come implementare un progetto di collaborazione europea. Ogni kit è legato a un tema e fornisce informazioni sul gruppo cui è rivolto, sugli obiettivi e sul valore pedagogico delle attività proposte.

- **Moduli** - www.etwinning.net/it/pub/inspiration/modules.htm I Moduli eTwinning sono brevi attività che possono essere incorporate in qualunque tipo di progetto eTwinning, a prescindere dalla materia.

Internet più sicuro

Insafe è la rete europea di centri dedicati alla promozione della sicurezza e dell'uso responsabile di Internet e dei dispositivi mobili per i giovani. E' co-finanziato dal programma Safer Internet. La missione della rete di cooperazione Insafe è quella di responsabilizzare i cittadini al fine di utilizzare Internet, così come altre tecnologie online, in un modo positivo, sicuro ed efficace. Il portale Insafe funge da punto centrale per informazioni, strumenti e servizi, e da piattaforma di scambio per bambini, genitori e insegnanti. www.saferinternet.org



Learning Resource Exchange (LRE)

European Schoolnet vi supporta mettendo a disposizione un portale di risorse di apprendimento pensate appositamente per gli insegnanti.

Il **Learning Resource Exchange (LRE)** è un servizio che permette alle scuole di trovare il contenuto educativo di molti paesi e fornitori diversi. Chiunque è capace di scorrere il contenuto nella federazione degli archivi LRE e gli insegnanti possono iscriversi utilizzando gli strumenti di social tagging LRE. Attualmente il portale mette a disposizione circa 40.000 risorse di apprendimento e 100.000 attività di apprendimento. Guardate i video sotto per capire come funziona! Potete scegliere la lingua per i sottotitoli del menu. lreforschools.eun.org



APPENDICE: ELENCO DI SOFTWARE GRATUITO

Microsoft Security Essential

<http://windows.microsoft.com/en-GB/windows/products/security-essentials>

Microsoft Learning Suite:

Comprende molti strumenti e applicazioni per l'insegnante

<http://uk.partnersinlearningnetwork.com/Resources/Pages/MicrosoftLearningSuite.aspx>

Cerca e studia

- Bing, Internet Explorer 9, MS Office Labs Ribbon Hero, MS Maths 4.0, MS Academic Search, MS Worldwide Telescope

Crea



- Windows Live Moviemaker, Photo Gallery, Photosynth, Autocollage, Songsmith, Kodu Game Lab

Collabora

- MS Office Web apps, Windows Live SkyDrive, MS Fuse Labs Docs for Facebook, MS Live Messenger, MS Security Essentials, Bing Translator

Insegna

- Innovative Teachers Toolkit, MS Education Math Worksheet Generator, Office Add-in for Moodle, Getting started guides & how-to videos, MS Digital Literacy, MS Mouse Mischief

Altri strumenti utili

- Audacity (con codificatore lame per salvare file mp3)
- VLC Media Player
- Acrobat Reader X
- Microsoft Visual C++ Runtime Libraries
- 7zip
- Satsuki Decoder Pack
- Quicktime
- Silverlight
- Flash
- Java
- Shockwave
- Gimp 2
- FreeMind
- Microsoft Interactive Classroom
- Google Earth